HomeBuilders Couples Series®

家庭建造者·夫妻系列

建造美满婚姻

Building Your Marriage

丹尼斯·雷尼（Dennis Rainey）著

FAMILYLIFE® 家庭生活 出品
Help for today. Hope for tomorrow. 今天的帮助，明天的希望

若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳力。

——《诗篇》127篇1节

HomeBuilders Couples Series®

家庭建造者·夫妻系列

建造美满婚姻

Building Your Marriage

丹尼斯·雷尼（Dennis Rainey）著

FAMILYLIFE® 家庭生活 出品
Help for today. Hope for tomorrow. 今天的帮助，明天的希望

若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳士

——《诗篇》127篇

建造美满婚姻

Building Your Marriage

Copyright © 2000, 2015 by Dennis Rainey.

Originally published in English as Building Your Marriage © 2000 by Dennis Rainey. All rights reserved. Translated and culturally adapted by FamilyLife Beijing Consulting Co., Ltd.

No part of this book may be used in another work without permission in writing from FamilyLife Beijing Consulting Co, Ltd. Requests for permission to make copies of any part of this publication should be sent to familylifebbeijing@yahoo.com. Published and distributed by FamilyLife Beijing Consulting Co., Ltd.. www.jiatingshenghuo.com

版权声明：本系列内容由凡睦利（北京）咨询有限公司翻译并根据当地文化修改。未经凡睦利（北京）咨询有限公司书面许可，不得他用。如需要复印本书任何部分的内容，请事先通过下面的邮箱联络。

联系方式：familylifebbeijing@yahoo.com

本书中，中文的圣经经文，如果没有特别声明，均为和合本圣经。

凡睦利（北京）咨询有限公司负责本书的出版和发行

网站：www.jiatingshenghuo.com

FAMILYLIFE®
Help for today. Hope for tomorrow.

家庭生活
今天的帮助，明天的希望

作者简介

丹尼斯·雷尼（Dennis Rainey）是“家庭生活”（FamilyLife）的执行董事和创建者之一，毕业于达拉斯神学院（Dallas Theological Seminary）和阿肯色大学（University of Arkansas）。自 1976 年起，在他的带领下，“家庭生活”事工的会议活动和各项资源迅速累积发展。他创建了《家庭建造者·夫妻系列》丛书（HomeBuilders Couples Series）和《家庭建造者·亲子教育系列》丛书（HomeBuilders Parenting Series），同时他也是全国性广播节目“今日家庭生活”（FamilyLife Today）的日常主讲人。

丹尼斯和妻子芭芭拉（Barbara）曾多次主持全美和全球的家庭生活会议。他是“守约者”（Promise Keepers）运动的主讲人。他曾在美国国会就家庭问题进行申述，也是很多广播节目和电视节目的受邀嘉宾。

丹尼斯和芭芭拉共同出版了多本著作，包括《建立伴侣的自尊心》[Building Your Mate's Self-Esteem，再版名为《建立伴侣的自尊心（新版）》（The New Building Your Mate's Self-Esteem）]、《共度好时光》（Moments Together for Couples）、《养育青春期儿女》（Parenting Today's Adolescent），以及《正确开始婚姻之旅》（Starting Your Marriage Right）。

自 1971 年起，丹尼斯和芭芭拉就一直是服侍上的同工。他们有六个孩子和许多孙辈。芭芭拉也毕业于阿肯色大学，她和丹尼斯现居于小石城（Little Rock）。

目　录

作者简介 1
课程介绍 3
鸣　谢 4
丛书简介 5

第一课　战胜隔阂 7
第二课　建立合一 13
第三课　接纳配偶 19
第四课　构筑关系 26
第五课　相互适应 34
第六课　靠着圣灵建造 42
第七课　建立传承 50

附录一　你们的目标在哪里 57
附录二　我们的问题，神的答案 59
附录三　带领人笔记 66
附录四　本系列丛书列表 82

课程介绍

本书每课的学习都包含以下几个环节：开场白、蓝图、结语和家庭建造者计划。各环节的描述如下：

开场白（15 分钟）

“开场白”的目的是要帮助人们从繁忙的生活中放松下来，并更好地了解彼此。这个环节通常是以开展一项活动或练习作为开始，以便饶有趣味地引入一课的主题。能与人快乐分享，这个能力对于建立关系是非常重要的。“开场白”的另一个组成部分是上一课的“学习报告”（第一课除外），这是为监督“家庭建造者计划”的实施而设计的。“家庭建造者计划”需要每对夫妻在课后完成。

蓝　图（60 分钟）

这是本课程学习的核心环节。在这一环节中，大家应回答与本节课主题相关的问题，并依靠神的话语领悟其中的真谛。有些问题需要夫妻在小组里回答，有些则需要夫妻在大组里回答。

结　语（15 分钟）

这一环节旨在突出要点，并以恰当的方式结束一课。

家庭建造者计划（60 分钟）

“家庭建造者计划”是“家庭建造者”系列学习的独特应用部分。每节课的聚会结束时，夫妻二人都会被鼓励要在下次聚会前，以“约会”的方式完成本环节。每个“家庭建造者计划”都包含三部分内容：

(1) 夫妻共享——以简单有趣的方式开始“约会”。
(2) 个人省思——丈夫和妻子分别回答问题。
(3) 夫妻互动——夫妻分享彼此的答案，并将所学应用在生活中。

除上述几项固定环节外，偶尔学习中还会出现名为“附加训练”（For Extra Impact）的环节，旨在更生动、更直观地阐述某一要点。要注意的是，小组里人人都会有不同的学习方式。虽然我们呈现出的内容更多是以语言作为依托，但不时开展一些富于视觉冲击力和一些需要人积极参与的活动，却能调动起更多的感官体验。这对于那些唯有通过“看”、“触”和“实践”才能达到最佳学习效果的人，无疑是很好的。

鸣　　谢

我们的团队致力于坚固世界各地的婚姻与家庭。本书所包含的圣经学习体现了我们的异象，它是我们团队每一位成员辛勤工作的成果。因此，我要衷心感谢“家庭生活”事工的全体同工，同时，我也要特别向几位“英雄”表达我的敬意。

自 1987 年《建造美满婚姻》（Building Your Marriage）的第一版完稿后，我的朋友和同事杰瑞·旺德（Jerry Wunder），就一直是这个项目许多方面的幕后核心。他对这项研究坚定不移的信念，使他经受住了各种考验，持续数月不断写作、验证和修改终稿。鲍勃·霍诺（Bob Horner）则为这个课程的构思和内容提供了至关重要的建议，起到了举足轻重的作用。罗伯特·刘易斯（Robert Lewis）、比尔·麦肯齐（Bill McKenzie）和李·伯尔（Lee Burrell）也对相 关的圣经学习内容做出了重大的贡献。其他的主要参与者还包括杰夫·劳德（Jeff Lord）、马克·道森（Mark Dawson）、迈克·拉特（Mike Rutter）、弗瑞德·希契科克（Fred Hitchcock）、多娜·吉瑞（Donna Guirard）、提姆·艾伦（Tim Allen）、布伦达·哈里斯（Brenda Harris）和杰夫·提克森（Jeff Tickson）。

同时，丹·迈瑞狄斯（Don Meredith）和赛丽·迈瑞狄斯（Sally Meredith）夫妇也在很多方面给我们的事工和生活带来了影响，使我们在这个课程的学习中，建立起了属灵的传承。

在过去的十年里，戴夫·波伊（Dave Boehi）一直都是“家庭建造者”事工的先锋，我要感谢他对众多家庭的委身奉献！他是“家庭建造者”中的家庭建造者。同时，我也要感谢他多年来的友谊和坦诚。戴夫，你是个虔诚人！与你共事是我的荣幸。

在“家庭建造者”系列每一部教材的编辑和发行中，朱丽·丹柯（Julie Denker）都起到了举足轻重的作用。正是通过她的努力，每年才有成千上万人的生命被触动。朱丽，谢谢你，“家庭生活”因你而不同。

许多美国国内的团体也都参与了这个项目的家庭学习试点课程。感谢你们的反馈。你们的意见十分宝贵。

丛书简介

新人结婚时，他们会在众多见证人面前宣告对彼此的承诺：一生相爱相守。他们会庄严地宣誓道：“我娶你 / 嫁你为妻……从今日起，我要爱你、尊重你、珍惜你，或逆境或顺境，或贫穷或富足，或健康或疾病，直到死亡把我们分开。”

那是个快乐的日子，甚至可能是他们人生中最快乐的一天。但当蜜月消逝，当求爱期和订婚的喜悦渐渐褪去，很多夫妻就会意识到：原来“坠入爱河”与“建造一个良好的婚姻”是完全不同的两件事，持守誓约也远比他们想象的要难得多。

因此，有些在买车、投资，甚至是去超市前都会事先有所计划的聪明人，才会在进入婚姻时，没能预备好一个可以确保婚姻关系获得成功的计划。

但神对人的婚姻却早有预备，祂制定了一套蓝图，用以建造真正荣耀祂的婚姻。神的计划就是要让一对男女在互相满足的关系中共同成长，并以基督的爱去祝福他人。忽视这个计划，夫妻间就会产生隔阂和距离。今天，很多家庭都显露出一个模式，那就是：夫妻二人因不按神的蓝图去行，而导致精力荒废且痛苦失望，并最终——在多数情况下，以离婚收场。

针对现今的婚姻需求，“家庭生活”事工编撰了一系列的小组学习资料，名为《家庭建造者 · 夫妻系列》。

你可以与配偶一起，独立完成这套材料的学习，但我们强烈建议你组建或参加一个夫妻小组，以便能与其他夫妻一起学习。你会发现本系列课程每课所提出的问题，不仅可以帮助你与配偶更加亲近，也能有助于你建立一个既特别又温暖友好的团契——大家一起学习，建造你们所渴望的婚姻。总之，参与“家庭建造者”小组可能会是你个人婚姻生活中的一个非常精彩的部分。

圣经，荣耀神的婚姻蓝图

在学习中，你会发现，无论是在生活指导、建造婚姻，还是在教养孩子上，圣经都是最终权威。虽然圣经成书于几千年前，但它对于我们当代家庭所面临的种种挣扎和问题，仍有清楚且有力的解答。圣经是神的话语，也是神规划的蓝图，我们可以借助圣经来建造荣耀神的家庭，应对实际生活中的问题。

因此我们鼓励你每次上课都随身携带圣经。本教材所引用的经文，如无特别声明，均引自中文和合本圣经。

基本原则

每次的小组学习都旨在充满乐趣、内容丰富，且不具强迫性。三个简单的基本原则将有助于确保每个人都能轻松愉快地，从这一学习经历中获得最大的收获：

(1) 不要分享任何可能令配偶感到尴尬的事情，也不可辜负孩子的信任。
(2) 可以回避任何不想回答的问题。
(3) 让夫妻尽量在两课之间安排出时间，以便二人一起完成“家庭建造者计划”。

带领家庭建造者小组的几点说明

(1) 带领一个小组其实要比你想象的简单得多！在“家庭建造者”系列课程的学习中，小组带领人实际上是一个“推动者”。作为带领人，你的目标很简单，就是要指导整个小组完成所有的讨论问题。 你不需要讲授教材——事实上，我们也不希望你那样做，因为“家庭建造者”小组所特有的活力本就源于夫妻们的自学。
(2) 本书主要适用于家庭小组的学习，但也可修改为主日学教材（请参考附录三，第 67 页）。
(3) 本书最后部分附有“带领人笔记”，供带领人备课使用。请带领人确保在带领小组课程前已预先阅读完这些笔记。
(4) 如需更多有关带领“家庭建造者”小组的资料，您还可购买由凡睦利（FamilyLife）编撰的《家庭建造者带领人指南》（HomeBuilders Leader Guide）一书。作为一本优秀的参考书，它为如何开展一个学习小组，如何保证讨论向前推进，以及解决其他一些问题；提供了建设性的指导。

战胜隔阂

战胜自私和隔阂是缔造合一婚姻与荣神婚姻的基石。

开场白（15 分钟）

自我介绍

每对夫妻做自我介绍——从下面三个选项中，选一个主题与小组成员进行分享（夫妻二人可以先简单讨论下分享的内容）。

- 你们初次相识的时间和地点；
- 婚前，你们进行的一次有趣或非常特别的约会；
- 蜜月或新婚期间，你们所拥有的一次搞笑或浪漫的经历。

建立联系

在小组中传递通讯录，请每对夫妻写下他们的姓名、联系电话和电子邮箱。

姓名 / 电话 / 电子邮箱

姓名 / 电话 / 电子邮箱

姓名 / 电话 / 电子邮箱

姓名 / 电话 / 电子邮箱

姓名 / 电话 / 电子邮箱

姓名 / 电话 / 电子邮箱

附加训练

抛硬币

这是一个有趣的方法，可以起到抛砖引玉的作用，帮助我们辨识何谓“自私”。

找出你身上所有的硬币，把它们聚成一堆，放在你和配偶的中间。然后开始轮流抛硬币——妻子先来。如果抛的结果是硬币正面朝上，那么妻子就可以任选一枚硬币保留；如果结果是硬币反面朝上，则丈夫可以任选一枚硬币保留。这样持续做几分钟，然后再小组聚集，一起回答下列问题：

- 游戏过程中，你的情绪有过怎样的波动？
- 你在选择自己想要保留的硬币时，心里是怎么想的？

蓝　图（60 分钟）

我们每个人都是自私自利，且以自我为中心的。这是常情，但却有害于婚姻的健康。在这节课里，我们将从“自私”入手——学习识别并处理“自私”及其影响，以迈出建造美满婚姻的第一步。

婚姻失败的原因

自　私

1. 在订婚和新婚的日子里，很多夫妻都会经历到前所未有的浪漫和亲密。但随着时间的推移，他们有时就会感到彼此越来越疏远。你认为这种情况是什么原因所导致的？

2. 人们进入婚姻的主要原因之一，是为了找寻亲密感——找到那亲密的，与自己建立了私人关系的另一半。可多数夫妻也会发现，婚姻中的这种亲密感并不是自然而然就会有的。你认为这是为什么呢？

3. 阅读《以赛亚书》53 章 6 节上。你觉得这节经文是如何解释一些婚姻缺乏亲密感的原因的？

4. “自私”如何体现在婚姻中？自私和隔阂两者间有什么关系？

偏行己路

5. 当夫妻开始彼此疏远时，两性关系中的自私就会导致隔阂的产生。而隔阂又会对婚姻有怎样的影响呢？

6. 为什么有些人宁愿忍受隔阂，也不愿付出努力建造合一美满的婚姻？

与配偶一起回答第 7 题和第 8 题。回答后，你可以在小组中分享一个恰当的感悟或心得。

7. 我们很容易就看到配偶的自私而忽略自己的自私。关于自私，你在婚姻中都有哪些具体的挣扎？请花一分钟时间列出几个，然后和配偶分享。

8. 你的“偏行己路”在哪些方面影响了你的婚姻？

战胜自私与隔阂的盼望

9. 阅读《马可福音》10 章 35-45 节，看看耶稣是如何处理一个自私的请求的。你如何能将这段经文应用到你的婚姻中？

10. 阅读《腓立比书》2 章 3-4 节。这段经文指出克服自私和战胜隔阂的关键是什么？

第 11 题中的第一个问题，需要个人单独回答，然后再和配偶分享答案。第 11 题中的第二个问题，需要夫妻一起回答，并协商达成统一的答案。

11. 你从本课中学到了哪些有助于建造婚姻的方法？本周你们可以做一件什么事来建造你们的婚姻？

12. 胜过自私，需要我们付出终身的努力。夫妻二人也都需要神的话语来作为引导。在以下这段经文里，找出那些能使婚姻和家庭稳固受益的因素：

> 房屋因智慧建造，又因聪明立稳，其中因知识充满各样美好宝贵的财物。（箴 24:3-4）

经文中提到的“智慧”、“聪明”和“知识”，就是建造合一美满婚姻所需的“建材”。注意！我们并不是要建造一个充满隔阂的婚姻。在接下来的六节课里，我们将探讨建造美满婚姻的蓝图——神的话语已经将这一蓝图呈现给了我们。倘若我们能发现并应用这些真理，就必定能建立一个充满“各样美好宝物”的家庭。

家庭建造者原则：当你向神委身，弃绝自私，且遵行神的话语，你就会享有亲密的关系，并建造出一个荣耀神的婚姻。

结　语（15 分钟）

和自私相反的是什么？是节制、谦卑和慷慨。在这节课临近结束的时候，你将有机会帮助你的配偶。现在，请花一分钟的时间，写下下周你愿意为配偶做的一件事，或是你愿意为其而放弃不做的一件事。例如，你可以放弃自己周六的安排而去与配偶一起做些事。写完后，和配偶分享，让对方知道你的计划。

完成“结语”环节后，以祷告结束本课的学习。要确保每对夫妻在离开前都为完成“家庭建造者计划”定下了约会的时间。

约　会

在下节课开始前，夫妻俩需要安排一次约会，以完成本课的“家庭建造者计划”。下节课上课时，小组带领人会要求你们分享这次约会的感受。

日期：_____

时间：_____

地点：_____

家庭建造者计划（60 分钟）

夫妻共享（10 分钟）

在开始这节课的“家庭建造者计划”之前，先用几分钟回答下列问题，借此聊聊各自的日常生活：

- 今天发生在你身上的最好的事情是什么？

- 今天发生在你身上的最坏的事情是什么？

- 在你身上发生过的最有趣的事情是什么？

个人省思（20 分钟）

1. 何时你会感到自己与配偶特别亲近？

2. 是什么原因使你们那时如此亲密？

3. 自私又是在何时摧毁了你们之间的亲密感呢？

4. 如果你无私地活着，你的婚姻将会有怎样的改观？那又需要你作出怎样的改变？

5. 阅读《彼得前书》3 章 8-12 节。以这段经文为依据，你认为当配偶有自私的表现时，你应该怎么做？

6. 这周你会做点什么事来表明自己对配偶的无私？

夫妻互动（30 分钟）

1. 分享你们从之前的问题中所收获的一些心得。

2. 没人愿意听到别人说自己自私。当你知道该如何恩待自己那自私的配偶时，你的婚姻便因此受益了。你希望配偶能如何帮助你对付自私的问题？请分享几种方式。

3. 一起阅读耶稣在《马太福音》7 章 24-27 节中讲述的故事，并讨论你们该如何使用这个比喻来建造你们的婚姻。

4. 以祷告结束你们的约会。

为方便确定“约会”时间，请在下节课上课时带上自己的日程表。

建立合一

合一的婚姻需要夫妻双方都顺服神的话语，并一起努力按照圣经里荣神之婚姻的蓝图去建造家庭。

开场白（15 分钟）

这个练习需要每对夫妻准备一张白纸。

梦中家园

将一张白纸撕成两半。夫妻各用两三分钟的时间，画出一张“梦中家园”的平面图——一个在你有能力的情况下，你所愿意建造的家园。画完后，请和配偶一起比较一下彼此的平面图，并回答下面的问题：

- 你们的图纸有哪些相似之处？
- 最大的差异是什么？
- 这个练习反映出了你们婚姻的哪些情况？

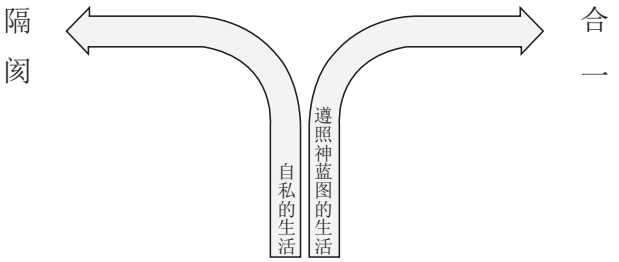
完成练习后，请夫妻们在小组中汇报他们是如何通过这个练习来思考自己的婚姻的。

如果有新来的夫妻加入小组，别忘了让大家与他们交换通讯录，要请他们留下姓名、联系电话和电子邮箱。

学习报告

分享一个你从上节课的“家庭建造者计划”中学到的内容。

蓝 图（60 分钟）



自私的生活带来隔阂，跟随神的蓝图却带来合一

通过第一课，我们了解到自私的行为会导致婚姻中产生隔阂。在这节课里，我们将审视自己的需求——为建立一个持久且美满的婚姻，我们需要有神的蓝图。让我们一起查考圣经，学习神的蓝图，以合一取代隔阂。

如果小组人数较多，则可把人分成四到六人的小分组来回答“蓝图”部分的问题。且除非另有说明，所有的问题都需在小分组内完成。然后，在进入“结语”环节之前，每个小分组再面向整个小组分享讨论中的精彩部分。

合一的益处

1. 阅读《诗篇》133 篇 1 节和《传道书》4 章 9-12 节。这些经文告诉你关系中的合一能带来哪些益处？

2. 从你自身的经历来看，和配偶成为一体，使你获得了哪些益处？

建立合一

3. 什么是婚姻中的“合一”？

4. 对于建立合一的婚姻，世界（世俗社会）给出了哪些方法？

5. 世界（世俗社会）针对建立合一婚姻的教导，缺失了什么？这些缺失的部分重要吗？为什么？

6. 请查阅《腓立比书》2 章 1-2 节。保罗强调了合一在弟兄姊妹之间的重要性。你如何能将这些原则运用到自己的婚姻中？

7. 有没有你与配偶无法在某件事上“志趣相投”的时候？那件事后来的结果如何？

家庭建造者原则：婚姻中的合一包含夫妻二人的全然联合。

神对婚姻的旨意

8. 每对夫妻从下面的经文中选出一段（如果小组中有三对以上的夫妻，则可允许不同夫妻重复选择同一段经文）。

   - 《创世记》1 章 27 节
   - 《创世记》1 章 28 节
   - 《创世记》2 章 18 节

朗读所选经文，讨论所选经文与“神对婚姻的旨意”有何联系。然后轮流和小组成员分享你们所选的经文，以及你们对于“神对婚姻的旨意”的领悟。

家庭建造者原则：要达到合一，夫妻二人就必须坚定地委身于“神对婚姻的旨意”。

9. 在刚才你们所探讨的经文中，有哪些原则是你们可以应用到婚姻中的？

10. 你的婚姻能如何反应出神的形象，效法主的样式，为他人树立榜样？以夫妻为单位，从 1 分（最低分）到 10 分（最高分），就不同对象（关系）和人所能展示出的神性，给自己评分。在评分的同时，也请简单记下一些你们所能想到的，可以用来展示以下神性的方式。

我们可以向世人展示神的这些属性：	对彼此展示	向家人展示	向他人展示
以完全的爱去爱不完全的人			
慈爱，服侍有需要的人			
奉献的心志，耐心地扶持			
追求和睦，化解冲突			

和配偶一起分析，哪些方面是你们做的好的，哪些方面还有待改进。你们可以采取哪些步骤，使你们的婚姻能更好地反映神的形象，效法祂的模样？请说出一两个具体的行动步骤。

11. 与全体组员一同分享你们在以上练习中受到的启发。

结　语（15 分钟）

与其他两对夫妻组成一个小组，和小组成员分享你对配偶的感激之情。所有人都发言后，如果大家愿意，就还可以再分享一轮个人对配偶的感激之情，然后询问小组成员是否有祷告请求，并以祷告结束小组的分享活动。

约 会

在下节课开始前，夫妻俩需要安排一次约会，以完成本课的“家庭建造者计划”。下节课上课时，小组带领人会要求你们分享这次约会的感受。

日期：_____

时间：_____

地点：_____

家庭建造者计划（60 分钟）

夫妻共享（10 分钟）

你们的约会可以从一起散步开始。当你和配偶悠然漫步时，你们或许就会回想起当初约会时曾走过的那些地方。

个人省思（20 分钟）

1. 你认为你们结婚的目的是什么？

2. 询问你们的密友，让他们基于自己平时的观察，谈谈他们心中你们结婚的目的是什么？

3. 你认为自己的婚姻在合一的哪些方面是成功的？

4. 你认为自己的婚姻在合一的哪些方面仍需努力？

5. 对于婚姻的价值观和目标，你和配偶是否“有一样的意念”？按 1 分（最低分）到 10 分（最高分）的标准，为你们的关系在这方面的表现打分。

6. 为了促进你们在婚姻中的合一，你需要做些什么？

夫妻互动（30 分钟）

1. 讨论你们对上述问题的作答。

2. 就你们所应采取的所有行动步骤及实施方案，达成一致。

3. 最后，夫妻一起以祷告作为结束。要为对方祷告，也要为你们能按照神的蓝图建造婚姻而祷告。

为方便确定“约会”时间，请在下节课上课时带上自己的日程表。

接纳配偶

婚姻中的合一需要你接纳配偶，将对方视作神所赐的礼物——神为满足你的需要而赐予你的完美礼物。

开场白（15 分钟）

我是谁？你是谁？

就下列六项内容，你会如何评价自己？你又会如何评价配偶？你的配偶又是如何评价你的？每项内容都有一条表示程度的黑线，在你认为符合自己程度的地方标上 Y，符合配偶程度的地方标上 S。标完后，将你的结果与配偶所标的结果对比，然后与组员分享你们最相近的一项内容，或是差异最大的一项内容。

- **音乐**
  偏乡村音乐 ——————————— 偏摇滚乐

- **电影**
  喜剧 ——————————— 情节剧（戏剧）

- **营养**
  健康食品 ——————————— 垃圾食品

- **财务**
  有多少花多少 ——————————— 一分钱掰成两半花

- **度假**
  走马观花 ——————————— 放慢节奏，享受悠闲时光

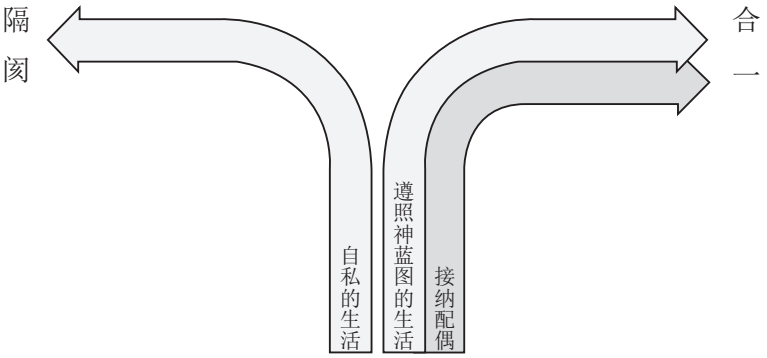
- **科技**
  熟练掌握 ——————————— 脱离时代

学习报告

分享一个你从上节课的“家庭建造者计划”中学到的内容。

蓝 图（60 分钟）

我们已经了解到婚姻中的自私行为会导致隔阂的产生，而遵从神的蓝图则能给婚姻带来合一。现在，让我们一起学习接纳配偶的重要性，因为他 / 她是神所赐给我们的一件特别的礼物。



接纳你的配偶，把他 / 她看作是神赐给你的礼物。这有助于建造合一的婚姻。

在《创世记》2 章 18-24 节中，我们可以读到那个关于亚当和夏娃的，人们耳熟能详的故事。我们是如此熟悉这段经文，以至于我们常常忽视其中深刻的含义——从这段经文中，我们能学到该如何去完全接纳神为你、我所预备的配偶。

我们需要配偶

阅读《创世记》2 章 18-20 节。

1. 当神创造亚当时，祂在他里面放了一个怎样的需求？我们是否与亚当一样，也有那个需求？

2. 你认为神为什么要造一个配偶来帮助亚当？

我们的需要，神的供应

阅读《创世记》2 章 21-22 节。

3. 神是如何着手创造夏娃的？请具体说明。

4. 你觉得神为什么选择用这种方式来创造夏娃？

神的供应，我们的回应

阅读《创世记》2 章 23-24 节。

5. 你认为当亚当第一次见到夏娃时，他有何感受？

6. 亚当和夏娃是如何认识到自己是为对方而造的？

家庭建造者原则：相信神并倚靠神，你就能完全接纳自己的配偶。

配偶与你

如果小组人数较多，则可把人分成四到六人的小分组来回答“蓝图”部分的问题。且除非另有说明，所有的问题都需在小分组内完成。然后，在进入“结语”环节之前，每个小分组再面向整个小组分享讨论中的精彩部分。

7. 现今文化在哪些方面鼓动你不要依赖配偶？

8. 有哪些事情使人们宁愿拒绝配偶也不接纳配偶？

9. 考虑一下不接纳配偶的后果。有些已婚夫妇不愿接纳彼此，不愿把对方看作为神的预备——神对自身需求的供应。在这些夫妻的关系中，你都观察到了什么？

10. 倘若你真正接纳了神为你预备的配偶，那么你会以怎样的态度来面对配偶的弱点？

与配偶一起回答第 11 题和第 12 题。回答后，你可以在小组中分享一个恰当的感悟或心得。

11. 你在哪些方面需要配偶的帮助？自结婚以来，你在这些方面对配偶的需要发生了怎样的变化？

12. 神借配偶的哪些不同（与你不同的地方），补足并完善了你？

家庭建造者原则：荣耀神的婚姻，不是靠找到一个完美的配偶来实现的；而是要让神完全的爱与接纳，透过你这个不完全的人，倾倒给另一个不完全的人，也就是你的配偶。

结 语（15 分钟）

你能想起上周配偶都为你做了哪些事情吗？在一分钟内，写下各自的答案。一分钟后，与配偶交换答案。然后，每人都要面对小组，分享一件对方答案中的事情。

附加训练

工具

为了有效地展示婚姻中合一的必要性，请大家一起做这个练习。

小组内的每对夫妻都需要准备一个常见的家用工具，这件工具须由两部分组成 [比如：一把剪刀（一把剪刀由大拇指控制的活动刀锋和无名指控制的静止刀锋，这两部分组成）、一个手动开罐器（压制部分和凿刀部分），或一把钳子（左手柄连钳头和右手柄连钳头）]。花一分钟时间研究一下你的工具。把观察到的内容记下来——特别是它们各自的功能、操作方法，以及独特性。再小组讨论下列问题：

- 你观察到了什么？
- 以此类推，你如何将婚姻与这些工具作比？

约 会

在下节课开始前，夫妻俩需要安排一次约会，以完成本课的“家庭建造者计划”。下节课上课时，小组带领人会要求你们分享这次约会的感受。

日期：_____

时间：_____

地点：_____

家庭建造者计划（60 分钟）

夫妻共享（5 分钟）

在约会开始时，拿出你们的结婚相册，然后花几分钟的时间重温你们的结婚典礼。在端详这些照片的同时，谈谈你们各自的感受。

个人省思（30 分钟）

这是一项特别的任务——给配偶写一封情书。准备一张纸，以“情书”部分（见本页下方）的问题为大纲，撰写情书。在写之前，先花 5-10 分钟的时间，使用“祷告时间”的内容进行个人的祷告。

祷告时间

1. 向神认罪——对配偶拒绝、冷漠或心存苦毒的罪。感谢神饶恕你，并感谢祂用基督的宝血洁净了你。

> “我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”（约壹 1:9）

2. 凭着信心，将自己全然交托给神；并因着神的正直和主权，去接纳配偶——一定要将这一委身的承诺写到你的情书里。

3. 把配偶的软弱交托于神，以基督的爱无条件地去爱配偶（绝不只是做做样子）——也一定要将这一委身的承诺写到你的情书里。

情 书

1. 我们第一次约会时，你的哪些品质或特点最吸引我？

2. 我是否了解并接纳真实的你？你的哪些方面我还没有接纳？

3. 你是否了解并接纳真实的我？我认为自己的哪些方面是你还没有接纳的？我对此又作何感受？

夫妻互动（25 分钟）

1. 交换情书。(你可以大声朗读配偶写给你的情书; 或者如果配偶愿意的话，也可以让他 / 她把其所写的情书读给你听。)

2. 讨论：从情书中，你们都学到了什么?

3. 向配偶诉说你在之前的祷告中，对神作出的委身的承诺。

4. 一起祷告。轮流为对方向神献上感恩。

为方便确定“约会”时间，请在下节课上课时带上自己的日程表。

第四课

构筑关系

要建造婚姻，就要经历“离开父母与妻子连合，二人成为一体”的这一过程。

开场白（15 分钟）

伊甸园中的一对

将小组成员分为男女两组，回答问题：是什么使亚当和夏娃的婚姻美满？把你们所能想到的事情都列出来，比如：他们不会面对“下次放假要回谁家”这样的窘境。要放松，在这个练习中享受乐趣。

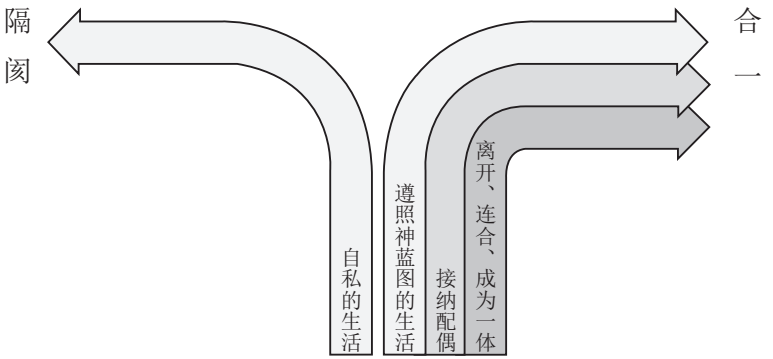
几分钟后，请所有组员重聚一起，分享各自的清单，并回答以下问题：

- 大家的清单有哪些相似之处？
- 大家的清单有什么不同之处？
- 在讨论的过程中，你受到了哪些启发？

学习报告

分享一个你从上节课的“家庭建造者计划”中学到的内容。

蓝 图（60 分钟）



神对合一婚姻的计划，包含“离开”、“连合”、“成为一体”这一过程

上节课，我们着重学习了如何接纳配偶——就是那位神为我们的需要而预备的配偶。在这节课里，我们将探讨建立婚姻关系的三个阶段。

神的计划就是要我们建立一个一生之久的荣神的婚姻，它包括三个具体的阶段。在《创世记》的一节经文中，我们可以看见这三个阶段：

> “因此，人要离开父母与妻子连合，二人成为一体。
> （《创世记》2 章 24 节）

婚姻关系中经常出现的一个问题是：人自以为已经完成了这些阶段。很多人都认为“离开父母与妻子连合，二人成为一体”，是神对新婚夫妇提出的命令。但在本课中，我们将看到，其实每一个阶段都是一个持续一生之久的过程。在过程中，我们需要不断经营并维系一种坦诚且相互信赖的伴侣关系。

阶段一：离开父母

如果组员较多，可以分成大约 6 人一组的小分组参与活动。如果人数少于 6 人，就保持一组，不再分组。在小分组（或小组）里，大声朗读下面的案例——每个角色选一位组员扮演，然后分角色朗读以下内容（旁白、李凯和王艳）。朗读完后，再回答相关问题。最后，推选一位发言人，面向全体组员分享你们的答案。

个案研究

旁白：在度过了几年的公寓生活后，李凯和王艳购买了属于自己的第一套房子。这一切都来得很及时——房款刚付完两个月，他们的第二个孩子就出生了。他们新买的房子很漂亮，有 4 间卧室。新房价格虽然超过了两人的经济能力，但双方父母在房子的首付款上，都给予了一些经济支持。

李凯对搬入新房后的一切都很满意，直到他听到了一条令他震惊的消息：同城的王艳父母，竟决定卖掉他们那居住了 25 年之久的房子，搬到街对面（他和王艳新房的街对面）的一栋房子去住。王艳对此似乎很激动；李凯却不以为然。他认为王艳的母亲是一个喜欢控制人的人，但王艳却很难理解丈夫的担忧。

王艳：他们住在老房子里感到很孤单。现在，我们能常过去看他们了，而且妈妈还能帮我们照看孩子。

李凯：但你本来也几乎每天都能看见他们啊！你知道我喜欢你父母，但我们也要有自己的生活。他们住在对面，就意味着他们仍在照料我们的生活。你的妈妈还会不停地告诉我们该如何养育孩子。

王艳：我妈妈什么也没做，她只是日以继夜地在帮助我们。到底怎么了？上周我们出去赴约的时候，她来帮我们看儿子，你可是一点意见也没有的。

李凯：是的，我是没有意见，但我可是听她叨唠了我 15 分钟，说我照看伟伟这错那错的。你想想，她在我们这个年纪时，难道看孩子就不会出任何差错吗？

王艳：她是个母亲，李凯。作妈的免不了要指手画脚，就算我们都独立了，作妈的也一样会这样。等我们老的时候，我们也会这样。还有，每年你父亲施压要你和他们一起过节的时候，我可没见你敢有什么意见。

李凯：这完全是两码事。

王艳：才不是。你说我们需要自己的生活，那你告诉你父母这话了吗？他们想操纵我们时，你敢和他们顶嘴吗？就因为我们想自己过节，他们就要操纵我们，还想让我们觉得内疚，那时你去哪了？

李凯：你知道说服我爸有多难！

王艳：我知道，这也正是我的观点。如果我们要继续谈论“过自己的日子”， 那就别绕圈子，请你考虑周全些，不要只盯着我父母。

1. 故事中的人物都犯了哪些错误？

2. 你认为李凯和王艳下一步应该怎么做？

3. 下述情况中，婚姻关系会产生什么矛盾？

   • 父母太依赖儿女

   • 夫妻中有一方比另一方更依赖父母

4. 《以弗所书》6 章 2 节说：“要孝敬父母”。你如何在与父母分离后，仍孝敬他们？

阶段二：与妻子连合

在小分组中回答第 5 题。回答完后，请各小分组分享意见。

5. 在《创世记》2 章 24 节中，“与妻子连合”是什么意思？“离开父母”与“与配偶连合”，两者间有什么关系？

与配偶一起回答第 6 题和第 7 题。回答后，你可以在小组中分享一个恰当的感悟或心得。

6. 在对彼此的委身上，新婚时，你们所面对的第一个严峻挑战是什么？

7. 这个挑战如何影响了你们对彼此的委身？

阶段三：二人成为一体

在小分组中回答第 8 题。回答完后，请各小分组分享意见。

8. 建立荣神婚姻的第三步是“二人成为一体”——建立身体上的亲密关系。为什么“二人成为一体”是实现合一婚姻的重要一步？

9. 列出两三个你和配偶共度的最浪漫的时刻。然后，与配偶一同分享这些时刻。

家庭建造者原则：只有做到“离开”、“连合”，以及“二人成为一体”，才能建立并经历荣神的婚姻。

结果：赤身露体并不羞耻

10. 《创世记》2 章 25 节告诉我们：“当时夫妻二人赤身露体并不羞耻。”这节经文有什么重要意义？这是婚姻合一的标志吗？

结　语（15 分钟）

夫妻一起从下面三个问题中选一个进行回答，然后再与小组成员分享答案。

- 离开父母：从哪方面讲，你是完全离开父母而独立了？
- 与妻子连合：最近使你们关系更加亲密的一次经历是什么？
- 二人成为一体：作为夫妻，你们曾有过的一次真正浪漫的约会是怎样的？（可以参考“蓝图”环节的第 9 题。）

约　会

在下节课开始前，夫妻俩需要安排一次约会，以完成本课的“家庭建造者计划”。下节课上课时，小组带领人会要求你们分享这次约会的感受。

日期：_____

时间：_____

地点：_____

家庭建造者计划（60 分钟）

夫妻共享（10 分钟）

计划一次特别的约会。谈谈你们愿意去的地方，或是你们想做的事。讨论你们能做些什么来让这次约会充满浪漫。为了产生灵感，你们可以重温以往那些特别的时刻，回忆那些令人难忘的细节。

个人省思（25 分钟）

离开父母

1. 在下图中，为自己在“离开父母”上的各方面表现打分。

1. 不依赖父母
2. 有些方面依赖父母
3. 不确定
4. 非常依赖父母
5. 完全依赖父母

1	2	3	4	5	经济依赖
1	2	3	4	5	社交依赖
1	2	3	4	5	情感依赖
1	2	3	4	5	接受和认可上的依赖

2. 关于“离开父母”，在哪些方面，你最需要努力？哪些方面又是你能做到“离开”的？

与妻子连合

3. 回答下列问题，选择“是”或“否”。

（是　否）在过去的两年中，我没有扬言要离开配偶。
（是　否）配偶对我对婚姻的委身深信不疑。
（是　否）我对配偶的奉献超过我对事业的付出。
（是　否）我的配偶知道我对婚姻的奉献超过了我对事业的付出。
（是　否）我对配偶的付出超过了我对朋友和业余爱好的付出。

（是　否） 发生矛盾后，我不会长时间地在情感上疏远配偶。
（是　否） 我不会因为全神贯注于其他事情，就在精神上冷落配偶。
（是　否） 我对配偶的需求很感兴趣；且能尽我所能，去满足配偶。

4. 回顾自己作出的答案。找出一些方法，以便向配偶展示自己对婚姻更加坚定的委身。

5. 在这个环节中，如果你发现自己在某些方面需要配偶的原谅，请列出来。

二人成为一体

6. 怎样的氛围有利于你与配偶进行亲密的分享？

7. 你们二人可以如何增进亲密感？

8. 在性生活中，你最享受的是什么？

9. 除了身体上的合一，你和配偶还在哪些方面达到了合一？

夫妻互动（25 分钟）

1. 一起回顾“离开父母”环节中的表格和你们的答案。

2. 分享“与妻子连合”环节中的第 4 题和第 5 题的答案。

3. 与配偶分享你在“二人成为一体”环节中的所有作答。

4. 夫妻一起决定你们在下周要采取的一两个行动，作为对本次讨论的回应。

5. 以祷告结束约会。

为方便确定“约会”时间，请在下节课上课时带上自己的日程表。

第五课

相互适应

神要丈夫和妻子担负起圣经所教导的婚姻责任。

开场白（15 分钟）

角色互换

阅读下面的家务事清单。在你常做的家务前标注 M；在配偶常做的家务前标注 S；在你们一起分担的家务前标注 B。如果清单上有哪些家务并不适用于你们的生活，请在其前标注 X。

____ 倒垃圾
____ 铺床
____ 准备饭
____ 清理车库
____ 贴壁纸
____ 车辆维护
____ 洗碗
____ 跑腿（比如：去银行、邮局或洗衣店）
____ 打扫房间
____ 粉刷房屋（外部）
____ 洗衣服
____ 修剪草坪
____ 打扫浴室
____ 支付账单
____ 日常维修
____ 采购日用品
____ （用吸尘器）吸尘
____ 粉刷房屋（内部）
____ 收拾桌子
____ 开车（你们一起外出时）

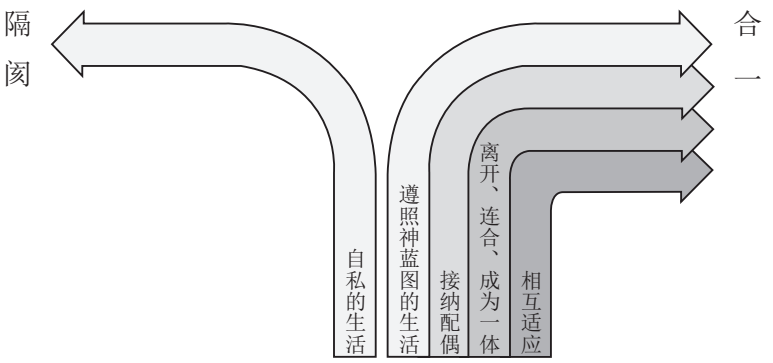
在大家都标注完上面的清单后，回答下列问题：

- 你总共填写了多少 M？ 多少 B？
- 大家有没有某个家务必须由男人或女人来承担的观念？你觉得人们为什么会有这样的想法？你对此有何感想？
- 关于婚姻，这个练习对你有什么启发？

学习报告

分享一个你从上节课的“家庭建造者计划”中学到的内容。

蓝 图（60 分钟）



相互适应是合一婚姻的一部分；也就是说，丈夫或妻子要承担起圣经为其规定的责任

在本课的“蓝图”环节中，组员们将被分成两个大分组——丈夫们一组，妻子们一组。丈夫组的学习内容从 36 页开始，妻子组的学习内容从 37 页开始。

当夫妻双方遵照神的蓝图生活，他们就会有合一的婚姻。他们会接受配偶，把配偶视为神所赐的礼物；离开父母，与配偶连合，二人成为一体，建立美满婚姻。在这节课中，我们将学习一些必要的样式，以帮助大家成为荣耀神的丈夫和妻子。因为只有当我们明白神所赋予我们的角色时，我们才能获得合一的婚姻。

特别提示：本课提及的“核心角色”，并不是某个涵盖了生活方方面面的全方位生活方式，也不是一些具体的任务。千万不要把这些责任当作是人生的全部，而要把它们看作为若干关注点或焦点，好围绕其培养各种兴趣爱好及展开各种活动事务。要记住，人们对各种形式的工作、娱乐，以及教会事工的参与度和重视度是因人而异的，并且它们也会因个人生活的改变而自然地发生变化。

为丈夫设计的蓝图

关于丈夫和妻子的角色问题，这节课的内容不可能面面俱到，涵盖所有相关问题；但我们的目标是：以圣经教导为中心，帮助大家深入理解圣经对丈夫这一角色的“职责描述”。

现今的婚姻状况

1. 在我们的文化背景下，有许多声音在告诉男人和女人，他们应该要成为怎样的人。为了在婚姻上获得成功，这些声音告诉男人说他们要成为什么？又告诉女人说她们要成为什么？

2. 在过去的几十年里，夫妻的角色在哪些方面发生了变化？这些变化如何使婚姻得到了巩固？这些变化又如何削弱了婚姻？

圣经教导的责任

3. 读《以弗所书》5 章 21-33 节。你对这段经文最初的回应是什么？

4. 根据这段经文，你认为神对丈夫提出的标准是什么？对妻子提出的标准又是什么？你对这些标准有什么感想？

5. 在这段经文中，为什么保罗要反复命令丈夫要爱他们的妻子？丈夫爱妻子“正如基督爱教会”，这句话是什么意思？这种爱能如何影响你的婚姻？

6. 《以弗所书》5 章 23 节称基督是“教会的头”，你觉得这是什么意思？基督的领导地位是如何与丈夫是“妻子的头”这点相提并论的？

7. 我们要以基督为榜样。以下经文是如何关系到身为丈夫的你的？

   - 《马可福音》10 章 42-45 节
   - 《约翰福音》13 章 1-5 节；12-17 节
   - 《约翰福音》15 章 12-13 节
   - 《哥林多前书》13 章 4-7 节
   - 《约翰一书》3 章 16-18 节

8. 你在家是常常消极被动？还是喜欢发号施令？如果以基督为榜样，你该有怎样的目标？

9. 在学习和讨论的基础上，根据圣经，写下你作为丈夫的“职责描述”，然后与其他弟兄分享。

为丈夫制定的家庭建造者原则：为了能在婚姻中荣耀神，你需要有甘愿奉献的心志，并要像基督爱教会那样，爱你的妻子。

为妻子设计的蓝图

关于丈夫和妻子的角色问题，这节课的内容不可能面面俱到，涵盖所有相关问题；但我们的目标是：以圣经教导为中心，帮助大家深入理解圣经对妻子这一角色的“职责描述”。

现今的婚姻状况

1. 在我们的文化背景下，有许多声音在告诉男人和女人，他们应该要成为怎样的人。为了在婚姻上获得成功，这些声音告诉女人说她们要成为什么？又告诉男人说他们要成为什么？

2. 在过去的几十年里，夫妻的角色在哪些方面发生了变化？这些变化如何使婚姻得到了巩固？这些变化又如何削弱了婚姻？

圣经教导的责任

3. 读《以弗所书》5 章 21-33 节。在这段经文中，你认为神为妻子设立的标准是什么？祂为丈夫设立的标准又是什么？你对这些标准有何感想？

4. 《以弗所书》5 章 23 节中提到“丈夫是妻子的头”，这句话是什么意思？为什么保罗要对妻子们说这些？

5. 如果你的丈夫真心爱你——“正如基督爱教会”那样，那么这种爱情会对你们的婚姻有何影响？

6. 如果你“顺服自己的丈夫，如同顺服主”，那么这种顺服又会对你们的婚姻有何影响？

7. 《以弗所书》5 章 33 节下半节提到“妻子也当敬重她的丈夫”，你觉得这是在指什么？怎样的表现才算得上是“敬重”？

8. 读下面的经文。这些经文是如何关系到身为妻子的你的？

   - 《箴言》31 章 10-31 节
   - 《哥林多前书》11 章 11-12 节
   - 《加拉太书》3 章 26-29 节
   - 《提多书》2 章 1-5 节
   - 《彼得前书》3 章 1-6 节

9. 在学习和讨论的基础上，根据圣经，写下你作为妻子的“职责描述”，然后与其他姊妹分享。

为妻子制定的家庭建造者原则：为了能在婚姻中荣耀神，你要爱你的丈夫，敬重他，并帮助他。

结 语（15 分钟）

和配偶一起分享你们在“蓝图”环节中撰写的“职责描述”。分享后再一起回答这个问题：在下周的时间里，你们可以通过哪些方式肩负起各自的职责？

约 会

在下节课开始前，夫妻俩需要安排一次约会，以完成本课的“家庭建造者计划”。下节课上课时，小组带领人会要求你们分享这次约会的感受。

日期：_____

时间：_____

地点：_____

家庭建造者计划（60 分钟）

夫妻共享（10 分钟）

用一分钟的时间重温你们在小时候做过的家务。哪一样家务是你们最不喜欢做的？为什么？

重温本课“开场白”环节中的家务清单，并回答以下问题：

- 你现在做的家务和刚结婚时做的家务是否不同？

- 你最感激配偶做了哪样家务？

个人省思（20 分钟）

1. 开始前，先用一分钟的时间祷告。祈求神能引领你成为对方的佳偶。

2. 总的来说，对于你和配偶目前在婚姻中所承担的角色，你有什么感想？

3. 就你在婚姻中所要承担的责任来说，这节课在哪些方面使你受到了挑战？

4. 为要表达你对配偶的真挚情感，你需要承担起哪项具体的责任？

5. 配偶承担起了哪项责任让你感激不尽？你又会如何表达自己的感激之情？

6. 在婚姻中，你认为自己所要担任的最重要角色，或是要承担起的最重要责任是什么？

夫妻互动（30 分钟）

1. 分享并探讨你们对以上各问题的答案。

2. 通过讨论，你对配偶的了解是否有所增进？谈一点你所得的洞见。

3. 在你们担当起丈夫和妻子的角色时，你们可以通过哪些具体的方式来帮助和鼓励彼此？

4. 一同祷告结束你们的约会。为彼此向神献上感谢，并祈求神帮助你们实现对彼此的委身和承诺。

为方便确定“约会”时间，请在下节课上课时带上自己的日程表。

第六课

靠着圣灵建造

夫妻惟有凭着信心，靠着圣灵的大能，才能经历真正的合一。

开场白（15 分钟）

故事的寓意

请先回想一下《三只小猪》的童话。这个童话的寓意是什么？现在再请阅读耶稣有关聪明人和无知人在两种根基上建造房子的比喻（太 7:24-27）。

- 以上两个故事有何相似之处？两个故事的结论又有何关键性的不同？
- 就婚姻而言，人们会把婚姻建立在哪些根基上？
- “聪明”的夫妻会把婚姻建立在怎样的根基上？

学习报告

分享一个你从上节课的“家庭建造者计划”中学到的内容。

附加训练

跳跃的气球

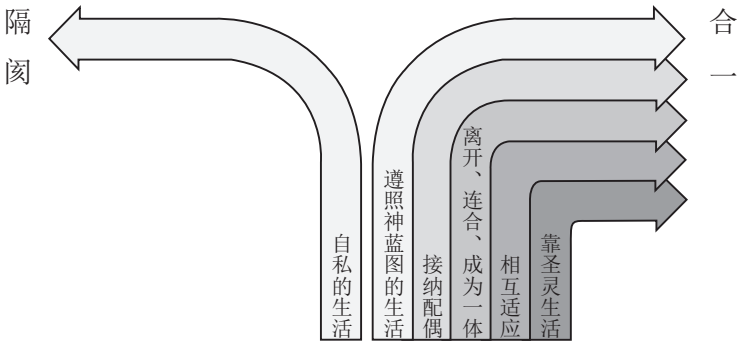
如果想获得帮助，以便能在婚姻中荣耀神，就不妨来做这个练习。你需要为每对夫妻准备两个未充气的气球和一支荧光笔。

分发气球和荧光笔。每对夫妻需要两个未充气的气球和一支荧光笔。将气球吹气后系住，然后尽量多地在气球上，写上你在过去五节课所学的有用知识。当每个人都写好后，把气球同时抛掷到空中（不要乱掷，要把气球集中抛到大家的中间——大家可以围成一圈做这个练习）。然后小组协作，尽量让所有气球都不着地。你可以计时看看你们能维持多久不让所有气球着地。

尽量多试几次，看看你们保持所有气球不着地的时间是否会增长。完成游戏后，请拾起离你最近的气球，然后回答下列问题：

- 你拾起的气球上写了什么？
- 保持所有气球都不着地，这容易做到吗？
- 在婚姻生活中，把所有已知该做的事情都做了，这容易吗？为什么？

蓝 图（60 分钟）



要达到完全的合一，夫妻双方就都要顺服圣灵，并要靠圣灵行事

如果神是一个家的建造者，这个家就能经受住生活的风风雨雨。耶稣说：祂往父那里去是与我们有益的，因为差来的圣灵（“帮助者”或“安慰者”，三位一体的第三位）要引导我们，将一切的事指教我们，且要赐予我们力量，使我们成为祂在世上的代表（参约 14:26）。当两个人建立关系时，有一点是至关重要的，那就是：双方都要顺服圣灵，并要允许圣灵在自己婚姻生活的各方面做带领的工作。

如果小组人数较多，则可把人分成四到六人的小分组来回答“蓝图”部分的问题。且除非另有说明，所有的问题都需在小分组内完成。然后，在进入“结语”环节之前，每个小分组再面向整个小组分享讨论中的精彩部分。

按照人本性建造的房屋

1. 读《罗马书》7 章 18-19 节。为什么我们在做正确的事情时，常常内心会有挣扎？

2. 读《加拉太书》5 章 16-21 节。你的个人欲望和偏行己意（各种情欲的事）会如何影响你的婚姻关系？

3. 读《哥林多前书》2 章 14 节和 3 章 3 节。你认为这两处经文描述了哪几类人？哪类人和你最像？

4. 为何一个“属灵”的人会仍旧过着“属世”的生活？对此，又有什么“治愈”的方法呢？

5. 你已经读了各种“情欲的事”（加 5:19-21），现在来看看“圣灵的果子”。请读《加拉太书》5 章 22-26 节。一个靠着圣灵行事的信徒在生活上会有哪些特征？

6. 为什么让圣灵介入婚姻是很重要的，你对此有何看法？

与配偶一起回答第 7 题和第 8 题。回答后，你可以在小组中分享一个恰当的感悟或心得。

7. 根据《加拉太书》5 章 22-23 节，为了达到婚姻上的合一，你最需要哪种“圣灵的果子”？请解释原因。

8. 你在配偶的生命中发现了哪种显而易见的“圣灵的果子”？

家庭建造者原则：只有靠着圣灵，我们才能建立荣耀神的家庭。

圣灵在你的生命中

9. 圣灵在基督徒的生命中扮演了很多角色。每对夫妻从下面的经文中选一节经文（也可多选几节经文。另外，不同夫妻也可选择同一节经文。）

- 《约翰福音》14 章 26 节
- 《约翰福音》16 章 8 节
- 《约翰福音》16 章 13 节
- 《使徒行传》1 章 8 节
- 《罗马书》8 章 16 节
- 《罗马书》8 章 26 节

阅读所选经文并讨论经文所启示的圣灵的工作。讨论结束后，每对夫妻要轮流面向整个小组分享二人所选的经文，以及经文所启示的圣灵工作。

10. 圣灵能用什么方法来帮助你建造婚姻？

家庭建造者原则：若要神来建造家庭，夫妻二人就要把生命的主权交给圣灵掌管。

结 语（15 分钟）

如果你要圣灵的大能在你的生活和婚姻中运行，就请将你生命的主权交给基督。承认你的罪，并祈求基督来接管你的生命。而你若想始终如一地靠着圣灵的大能行事，就要每天顺服神的掌管。

在结束本课的学习之前，先让我们来做一个祷告——如果下面所写的能反映出你心中的渴望，那么就请按照下面的祷词来祷告：

亲爱的神，我需要你。我承认，过去我曾自己掌管自己的生命，并因此犯罪得罪了你。我感谢你，因为你借着基督在十字架上的死，使我的罪得到了赦免。现在，我要再一次将我生命的主权交给你。请借着圣灵引导我，赐我力量。为了表示我的信心，我要感谢你借圣灵掌管我的生命。奉耶稣的名祷告，阿们。

约 会

在下节课开始前，夫妻俩需要安排一次约会，以完成本课的“家庭建造者计划”。下节课上课时，小组带领人会要求你们分享这次约会的感受。

日期：_____

时间：_____

地点：_____

家庭建造者计划（60 分钟）

夫妻共享（10 分钟）

通过下面的问题分享彼此的属灵历程。

- 在你的生命中，谁在属灵上对你影响最大？他 / 她是如何在属灵上对你产生影响的？

- 哪个圣经故事、圣经段落或经文对你来说是意义重大的？
- 关于教会，你最早的记忆是什么？

个人省思（25 分钟）

1. 从这节课中，你获得的一个关于圣灵的洞见是什么？

2. 你如何能将本课所学的知识应用到本周的生活中去？请说出一个实际可行的方式。

3. 在你的生命中，圣灵曾在哪些方面帮助过你？

4. 就自己目前的生命而言，你在哪方面最需要圣灵的大能？

5. 你生命中有没有什么东西可能正拦阻圣灵的工作？

6. 为自己身上任何可能妨碍圣灵工作的罪，向神认罪悔改，并恳求祂帮助你与圣灵同行。

夫妻互动（25 分钟）

1. 与配偶分享自己对上述问题的作答。坦诚探讨属灵的事情，交流问题与挣扎，这将有益于你们的关系（注意：如果配偶透露出了某个令你感到困扰的挣扎，要原谅他 / 她。）

2. 你们会如何帮助并鼓励对方靠圣灵的大能行事？

3. 在日常生活中（在实际的、日常的情况下），圣灵的大能可以如何改变你的婚姻生活？

4. 以相互代祷结束本环节。

为方便确定“约会”时间，请在下节课上课时带上自己的日程表。

本课还有一个“附加训练”在下面

附加训练

唯有神知道

你可以在本周的个人灵修时间里做这个练习。

一个很多基督徒都认为行之有效的练习是：在个人与神独处的时间里，拿出一张纸，然后祈求神来揭示自己未认的罪。你可以按如下步骤来进行这个练习：

1. 先在纸上写一个标题：“唯有神可见”。然后一边祷告，一边列出自己的“犯罪清单”——自己那些有悖于神话语和旨意的行为和态度。要把注意力集中在那些对配偶有影响的方面上。

2. 花时间反省。把《约翰一书》1 章 9 节也写在你的“犯罪清单”上，为神完全的饶恕献上感恩，因祂已赦免了你过去、现在和将来所有的罪。

3. 感谢神差遣祂的儿子为你的罪死在十字架上。

4. 如果你有任何伤害配偶的态度或行为，你也要向配偶认罪，这是十分必要且恰当的。注意：如果你不确定该不该分享某些事情，要先去寻求智慧的建议。

5. 把这张纸销毁。

6. 低头祷告，感谢神掌管你的生命。

建立传承

建立荣神的传承，需要夫妻二人共同立定心志——愿意为基督去影响现今和未来的世代。

开场白（15 分钟）

永久的传承

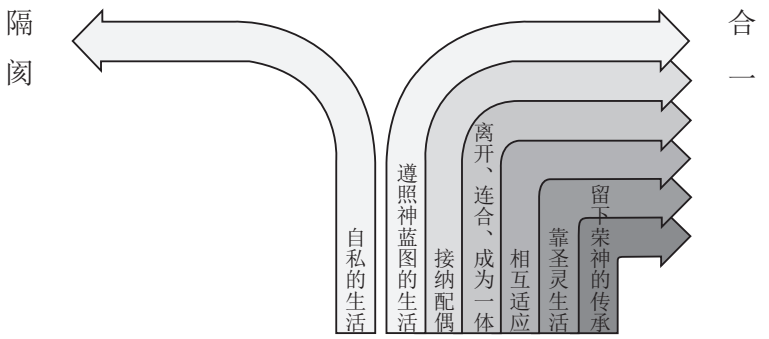
我们的生命是在他人的影响下，被塑造成形的。浏览下面的清单，思考是谁教会了你如下的技能。选出一项技能，然后和小组分享是谁教会了你该项技能。如果你想告诉大家那个人还教会了你些什么，也是可以的。

- 将鱼饵放在鱼钩上
- 系鞋带
- 祈祷
- 工作
- 说“请”和“谢谢”
- 驾驶汽车
- 做有风度的人
- 投球
- 烹饪
- 阅读

学习报告

分享一个你从上节课的“家庭建造者计划”中学到的内容。

蓝 图（60 分钟）



夫妻二人建立的合一婚姻，可以使二人以荣耀神的方式，去用生命影响他人。

你已学到：与神和配偶保持合一的关系，是战胜婚姻隔阂的秘诀。这种在家中建立起的合一关系，还会赋予你改变他人的能力。

神的心，为那些还未借着祂儿子耶稣基督而得到赦罪之恩的人，而碎。神希望能与我们每一个人和好。你和配偶，还有那些你们可以为基督去赢得的人——包括你们的孩子，都是神旨意中的一部分。

已婚夫妇如能同心合意地服侍他人，就能留下属灵的传承。这传承即使在他们去世后，也能经久不衰。每个人留下的传承都不同。想要留下荣神的传承，真正的考验就在于个人或夫妻能否管理好时间、恩赐和财富，并以此来衷心完成神的工作。一个荣神的传承到底如何？我们可以根据其继承人的品格，对其进行部分评估——所谓继承人，就是属灵生命受到他人（传承建立者）生命影响的人。

如果小组人数较多，则可把人分成四到六人的小分组来回答“蓝图”部分的问题。且除非另有说明，所有的问题都需在小分组内完成。然后，在进入“结语”环节之前，每个小分组再面向整个小组分享讨论中的精彩部分。

对传承的理解

1. 当你想到“遗产”或“传承”时，你的脑海里会出现什么？

2. 其他类型（属灵之外）的遗产或传承还包括哪些？请尽可能多地将它们列出来。

3. 你父母给你留下了哪类遗产或传承？你对那份遗产或传承作何感想？

4. 请每对夫妻从下面的经文中选一段来查考（依据小组里夫妻的人数，每对夫妻可以从下面的经文中多选几处经文查考。同时，不同的夫妻也可以选择同一段经文。）

   - 《约书亚记》24 章 14-15 节
   - 《诗篇》112 篇 1-2 节
   - 《提摩太后书》1 章 5 节
   - 《约翰三书》4 节

夫妻一起阅读经文。你相信神希望你留下怎样的传承？写下一些可以描述这一传承的词语、想法或短语，然后与其他组员分享你所选的经文和笔记。

家庭建造者原则：你继承的遗产不如你将留下的传承重要。

留下一笔超越自我的属灵传承

5. 对于留下属灵的传承，《提摩太后书》2 章 2 节和《马太福音》28 章 19-20 节都说了些什么？

6. 根据《申命记》6 章 4-9 节，你该如何借自己对儿女的影响而为其留下一笔荣神的传承？

家庭建造者原则：你活出怎样的生命，就会留下怎样的传承。

留下荣神之属灵传承的动机

7. 把全体组员分成三个小分组（每组可以只有一对夫妻）。每个小分组从下面的经文中选出一段：

   - 《罗马书》8 章 31-39 节
   - 《彼得前书》3 章 9-16 节
   - 《彼得后书》3 章 8-15 节

在你所在的小分组里阅读所选经文，并回答下列问题：所选经文中的哪些内容，激励了你要留下荣神的属灵传承？个人在小分组里回答完毕后，全体人员再合并成大组，分享彼此的答案。

8. 读《哥林多前书》3 章 10-15 节，比较属世的遗产和属灵的传承最终带来的结果有什么不同。

与配偶一起回答第 9 题和第 10 题。回答后，你可以在小组中分享一个恰当的感悟或心得。

9. 如果只以今生为念，你的传承会是怎样的？

10. 你希望自己留下怎样的传承？神可能会希望你去影响哪些人？

家庭建造者原则：你的婚姻应该留下一个足以影响后世的传承。

结　语（15 分钟）

在学习接近尾声时，以组为单位，花几分钟时间来反思自己的学习经历。从下面的问题中选出一题作答，并在小组里分享。

- 在本次学习中，你把这个学习小组当作什么？它对你来说有何意义？请具体说明。

- 你学到或发掘出的最有价值的内容是什么？
- 你希望小组在接下来的聚会或学习中做些什么？
- 你自身发生了怎样的改变？

约 会

课后夫妻俩需安排一次约会，以完成本课的“家庭建造者计划”。

日期：_____

时间：_____

地点：_____

家庭建造者计划（60 分钟）

夫妻共享（10 分钟）

祝贺你们，这是本次学习的最后一个“家庭建造者计划”了！约会一开始，请思考本次学习对你们的婚姻所产生的影响，并回答以下问题：

- 回想第一节课时，你对本学习曾作何期待？学习的实际体验与你的期待又是否有出入？
- 课程的哪些内容帮助到了你的婚姻？
- 你对配偶有了哪些新的认识？
- 对你来说，本课程最棒的部分是什么？

个人省思（20 分钟）

1. 描述你所渴望留下的属灵传承，并写下来：

   • 给你肉身的继承者——你的子女（如果神祝福你有子女的话）。

   • 给你属灵的继承者——那些你为基督的缘故，通过指导和训练所影响的人。

2. 今年，你希望达成的一个重大目标是什么？这个目标需在以下方面对你有所帮助：

   • 有助于你留下荣神的传承给你肉身子女的重大目标。

   • 有助于你留下荣神的传承给你属灵子女的重大目标。

夫妻互动（30 分钟）

1. 比较你们各自所写的属灵传承描述，然后再写一个你们共同渴望留下的属灵传承（写好后，你们可以把它抄写好或打印出来，放在家里或工作的地方，作为对自己的提醒）：

   • 给肉身子女的共同传承。

   • 给属灵子女的共同传承。

2. 你和配偶一致同意采取什么行动，好帮助你们的婚姻能为子孙留下荣神的传承？（详见 58 页）

3. 本次学习后，你们夫妻二人能做些什么来保证继续规律地安排出一定的时间，用以建造你们的婚姻？

4. 以祷告作为结束，为彼此和你们的婚姻向神献上感恩——感谢祂已经成就，并将要成就的事情！

请访问我们的网站（www.jiatingshenghuo.com），为我们提供有关本学习的反馈，并获取有关“家庭建造者”的其他资源。

你们的目标在哪里

我们祷告，愿你们能因《家庭建造者·夫妻系列》丛书而受益无穷。我们希望，随着你们把生命委身于耶稣基督并遵照祂的蓝图建造生命，你们的婚姻和家庭也能不断得到坚固。

我们也希望你们能够把在这里所学的，运用到自身社区和当地教会的婚姻服侍中。教会需要有更多像你们这样的夫妻——立志于建造基督徒婚姻的夫妻。第二次世界大战期间，一个著名的故事就很清楚地印证了这一观点：

1940 年，法军刚刚败于希特勒的猛攻；荷兰政权被法西斯所颠覆，成为失地；比利时已投降；英军则困在了法国的敦刻尔克市。

二十二万杰出的英国青年眼看就难逃一死了！英吉利海峡也即将血流成河，但几英里外的法西斯军队还没有意识到他们离获胜只差一步之遥。

一切看来都在绝望中。人数稀少的英国海军——“正规军”——告诉英王乔治六世：他们最多只能营救一万七千人。下议院也得到了通知，准备发布“沉痛消息”。

此时，英国的政客们全都手足无措，英王亦无能为力，盟军也只能在远处观望。但当英军的厄运逐渐逼近时，一支奇特的船队——可能是历史上最为混杂的船队，却出现在了英吉利海峡的海平面上。船队由各种古怪的船只组成，其中包括：拖网渔船、拖船、平底驳船、捕鱼用的单桅帆船、救生艇、游船、帆船、货船，甚至还有伦敦消防舰队的小艇……这些船都是由民间志愿者驾驶的——他们是英军小伙子的父亲们。这些英国父亲要拯救自己那疲惫不堪又遍体鳞伤的儿子。

威廉·曼彻斯特（William Manchester）在他的长篇叙事小说《最后的狮子》（The Last Lion）里，就记述了 1940 年这次耗时不到二十四小时的营救。这次营救至今仍是一个奇迹——这支平民船队不仅救回了所有英军，还营救了十一万八千名盟军士兵。

今天，基督徒的家庭就像是被困于敦刻尔克的英军。一对对倍感压力、深陷囹圄、意志消沉的夫妻们正迫切需要帮助——需要你们的帮助。但基督徒群

体却像是当时的英国，我们在坐等政治家、专业人士，甚至是我们的牧师来拯救我们的家庭。可我们面对的问题却是以上人士竭尽全力也无法解决的。

当今世界，居高不下的离婚率是各国普遍存在的问题之一。我们需要很多甘当“救生员”的男男女女，去竭力营救那些筋疲力竭、伤痕累累的家庭“伤员”。我们需要平凡的夫妻因信仰一位不平凡的神而向周围伸出援助之手。如今，教会里的已婚夫妇已把影响他人的责任全部交给了全职侍奉的同工——他们放弃自身的权利和义务已经太久了！

愿我们能激励你们去为他人奉献自己的生命。你们正面对有史以来最大的契机——在现今的时代，救助千万家庭。通过加入“家庭建造者”小组，你们可以和世界上许多夫妻一起建造、修复成千上万的家庭，使他们的家和神建立关系，使他们的家重新建立在稳固的根基之上。

你们愿意加入到“感动生命，改变家庭”的行动中吗？

下面是改变今日家庭的一些具体可行的做法：

(1) 召集四至八对夫妻，带领他们完成本书的六课学习（也可鼓励他人在教会或社区里建立更多的“家庭建造者”小组）。
(2) 继续学习《家庭建造者·夫妻系列》的其他教材，以便不断更新改善自己的婚姻和家庭生活；或参与带领“家庭建造者·夫妻系列”的小组学习。
(3) 使用一个很棒的传福音工具——电影《耶稣传》。
(4) 举办家庭宴会，邀请邻居到你们的家中做客，分享基督信仰。
(5) 走出家门，与附近的孩子们分享基督的爱。
(6) 倘若你们已参加过【家庭生活】“难忘的周末”婚姻研讨会（FamilyLife's Weekend to Remember），就请用你们已掌握的属灵知识去协助牧师，为那些准备结婚的弟兄姊妹提供婚前辅导。

请访问我们的网站（www.jiatingshenghuo.com），为我们提供有关本学习的反馈，并获取有关“家庭建造者”的其他资源。

我们的问题，神的答案

所有夫妻都或多或少会在相互沟通、教育子女、家庭理财和性生活等方面遇到问题。解决这些问题对建造稳固深厚的婚姻关系是至关重要的。“家庭建造者系列”丛书就是为解决这些关键问题而设计的。

一、主要问题

有一个基本问题是所有婚姻问题的核心。这个问题是别人无法帮你解决的，且它对你来说，也实在是太大了。无论你如何努力，都无法独自解决。

这个问题就是与神隔绝。倘若你想经历婚姻最初被设计时的样式，你就必须要与造你的神建立生命的关系。因为只有祂赐你力量，你才能活出喜乐且有意义的生命。

那么，是什么使我们与神相隔绝呢？是我们的罪。在我们的生活中，多数人都认为“罪”是大众公认的坏习惯。我们曾努力借助提高自身修养来解决罪的问题；我们也曾借助陶冶性情的书籍来学习控制愤怒；或下决心不再偷税漏税……

但反躬自省，我们就会发现我们里面的“罪”要比“一系列坏习惯”更根深蒂固。所有人都悖逆了神。我们常常忽视神的存在，凭自己的感觉做决定。圣经说神创造我们是希望我们按照祂的旨意而活，但由于罪的缘故，我们却认为自己的意念和计划，比神的旨意和计划更好。

> 因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。（《罗马书》3 章 23 节）

“亏缺了神的荣耀”是什么意思？是指没有人相信并珍视神的道。我们总是在找寻其他事物来填补内心的空虚，并且认为这些事物比认识神更重要。我们偏行己路。依照圣经，我们要为自己的罪受刑罚。我们不能一边任意妄为，一边又期望与神相安无事。按自己的意愿来生活，只会招致毁灭。

> 有一条路人以为正，至终成为死亡之路。（《箴言》14 章 12 节）

> 因为罪的工价乃是死。（《罗马书》6 章 23 节上）

罪的刑罚就是我们永远与神的爱隔绝。神是圣洁的，我们却罪污满身。不管怎样努力，我们都不能靠着实行一些计划——例如做一个好人，或遵行圣经的律法来免除将来的刑罚。

1. 神对罪的解决之道

感谢神，祂为我们解决了这个进退两难的困境。神成为了一个人，就是耶稣基督。耶稣活出了圣洁的生命，祂完全顺服神的旨意。祂情愿为我们的罪付上代价，被钉死在十字架上。之后，祂从死里复活，以此证明祂有权柄胜过罪和死亡。只有耶稣有权为我们的罪作挽回祭。

> 耶稣说："我就是道路、真理、生命，若不藉着我，没有人能到父那里去。"（《约翰福音》14 章 6 节）

> 唯有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。（《罗马书》5 章 8 节）

> 我当日所领受又传给你们的，第一，就是基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了，又照圣经所说，第三天复活了，并且显给矶法看，然后显给十二使徒看，后来一时显给五百多弟兄看，其中一大半到如今还在，却也有已经睡了的。（《哥林多前书》15 章 3-6 节）

> 因为罪的工价乃是死；唯有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。（《罗马书》6 章 23 节）

耶稣的死解决了我们罪的问题。祂消除了我们与神之间的隔阂。耶稣呼召我们跟从祂，放弃自己所把握的、那残缺不全的人生计划。耶稣希望我们信靠神和祂的计划。

2. 接受神的道

倘若你承认自己与神隔绝，那么此时神就在呼召你向祂认罪悔改。以往，我们固执地把自己的心思意念和计划放在首位，致使我们的生活就像是一团乱麻，理不出头绪；最后，我们与神的爱和看顾也隔绝了。但神却应许我们——若我们承认自己违背了祂的旨意，以致生活陷入困境，祂就必赦免我们，并要帮助我们脱离罪恶的捆绑。

> 凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。（《约翰福音》1 章 12 节）

> 你们得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。（《以弗所书》2 章 8-9 节）

圣经教导我们要接受基督为救主，这意味着我们要承认自己是罪人，无法自救；这也意味着我们要远离罪恶；并相信耶稣已经赦免了我们的罪，祂正塑

造我们成为祂所希望我们成为的样式。仅在知识层面上相信基督是神的儿子是不够的，我们必须甘心乐意，借着信心信靠祂和祂为我们所定下的计划。

你与神之间的关系正常吗？神和神的计划是你生命的中心吗？还是你的生活已经失控了，因为你试图要以自己的方式走自己的路。

今天你就可以作出决定——决心改变。你可以转向基督，允许祂来塑造你的生命。你只需要向祂吐露心声，告诉祂你心里的感动。如果你以前从未这样做过，就请参考下列步骤：

- 你是否承认自己需要神？请告诉神。
- 你是否曾因按自己的意愿生活，而把一切搞得一团糟？请告诉神。
- 你希望神饶恕你吗？请告诉祂。
- 你相信耶稣被钉死在十字架上，三天后从死里复活，祂有权柄赦免你的罪并白白赐给你永生吗？请如实告诉神。
- 你承认神为你生命所定的计划要比你自己所设立的人生计划更好吗？请告诉神。
- 你是否承认神有权作你生命的主，掌管你的人生呢？请告诉神。

> 当趁耶和华可寻找的时候寻找他，相近的时候求告他。
> （《以赛亚书》55 章 6 节）

建议你做如下的祷告：

> 主耶稣，我需要你。感谢你为我的罪被钉死在十字架上。我接受你为我的救主。谢谢你赦免我的罪并赐给我永生。我祈求你将我塑造成为你所喜悦的样式。以上祷告奉耶稣的名求，阿们！

这样的祷告能表达你现在的心声吗？倘若能，请立刻停下来做这样的祷告。祷告之后，基督就会像祂所应许的那样，进入你的生命。

二、活出基督徒的生命

对于基督的追随者——基督徒而言，虽然我们的罪已得到赦免，但是罪的阴影却始终伴随笼罩着我们的生活。

> 我们若说自己无罪，便是自欺，真理不在我们心里了。
> （《约翰一书》1 章 8 节）

> 故此，我所愿意的善，我反不做；我所不愿意的恶，我倒去做。（《罗马书》7 章 19 节）

婚姻生活也逃不过罪的影响。即使是基督徒，也会在维系一个荣耀神的婚姻上有各种挣扎。多数夫妻最终会认识到：他们无法凭自己的努力拥有一个荣耀神

的婚姻。然而，有了神的帮助，他们就能获得成功。这是因为，对那些时时刻刻都活在神恩典指引下的基督徒来说，圣灵是能够极大地影响他们的婚姻的。

1. 以自我为中心的基督徒

许多基督徒都处在凭一己之力过信徒生活的挣扎中，因为他们不允许神掌管他们的生命。他们喜欢按己意行事，结果常常遭遇失败和挫折。

> 弟兄们，我从前对你们说话，不能把你们当作属灵的，只得把你们当作属肉体、在基督里为婴孩的。我是用奶喂你们，没有用饭喂你们。那时你们不能吃，就是如今还是不能。你们仍是属肉体的，因为在你们中间有嫉妒、纷争，这岂不是属乎肉体、照着世人的样子行吗？（《哥林多前书》3 章 1-3 节）

以自我为中心的基督徒无法经历丰盛的生命，因为他们在靠自己的力量过基督徒的生活。他们要么不知道，要么就是忘记了神的爱、饶恕及大能。这类基督徒：

- 属灵生命起伏跌宕；
- 不了解自己——想做正确的事，却行不出来；
- 无法汲取圣灵的能力过基督徒的生活。

不完全信靠神的基督徒会有以下部分或全部特征：

不顺服	常有污秽杂念
缺乏对神及他人的爱	嫉妒
祷告时好时坏	忧虑
缺乏学习圣经的热情	容易心灰意冷、懊恼沮丧
律法主义	爱挑剔
	没有目标和标杆

注意：根据《约翰一书》2 章 3 节、3 章 6 节和 9 节，以及《以弗所书》5 章 5 节，一个自诩为基督徒却继续生活在罪中的人，其实是根本不能称之为基督徒的。

2. 以圣灵为中心的基督徒

当一个基督徒把基督放在他生命的宝座上时，他就会向神降服。这种基督徒愿意被圣灵引导，从而与神的计划协调一致。

> 圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事，没有律法禁止。（《加拉太书》5 章 22-23 节）

耶稣曾说：

> 我来了，是要叫羊（或作“人”）得生命，并且得的更丰盛。（《约翰福音》10 章 10 节）

> 我是葡萄树，你们是枝子；常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。（《约翰福音》15 章 5 节）

> 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。（《使徒行传》1 章 8 节）

在生活中，顺从圣灵引导的基督徒会自然地流露出以下特征：

以基督为中心	仁爱
从圣灵得力	喜乐
热心传讲耶稣	和平
不住祷告	忍耐
爱慕主话、研习圣经	恩慈
信靠神	良善
顺服神	信实
	温柔
	节制

在基督徒的生命和婚姻中，上述特征的显著程度，取决于基督徒在生活各细节上，信靠神的程度和属灵生命的成熟度。刚开始明白圣灵教导的基督徒，不要因为自己所结的果子没有成熟的基督徒多而感到气馁，因为成熟的基督徒自然要比新的基督徒知道和经历过更多圣灵的教导。

3. 让神掌权

耶稣应许那些跟随祂的人能因圣灵的指引而获得丰盛的生命。当我们让神掌管我们的生命时，耶稣便住在了我们里面，并通过我们彰显圣灵的能力。（参见约 15）

如果你诚心寻求神指引你前面的道路并赐予你力量，那么现在就请把生命的主权交给圣灵吧！（参见太 5:6；约 7:37-39）

首先，向神承认你的罪，要甘愿离弃你过去的罪恶生活。真心实意地感谢神，因耶稣基督为你死，已赦免你所有的罪。（参见西 2:13-15；约壹 1:9，2:1-3；来 10:1-18）

你要确定自己已将生命的各个领域都交给了神（参见罗 12:1-2）。

想想你生命的哪些领域还在自己做主，要确保你愿意把这些领域交给神掌管。

因着信，宣称自己愿意按着圣灵的指引并靠着圣灵的力量而生活。

- 顺着圣灵而行：

> 我说：你们当顺着圣灵而行，就不放纵肉体的情欲了。因为情欲和圣灵相争，圣灵和情欲相争，这两个是彼此相敌，使你们不能作所愿意作的。（《加拉太书》5 章 16-17 节）

- 相信神的应许：

> 我们若照他的旨意求什么，他就听我们，这是我们向他所存坦然无惧的心。既然知道他听我们一切所求的，就知道我们所求于他的，无不得着。（《约翰一书》5 章 14-15 节）

4. 用祷告表达你的信仰

祷告是向神表达信心的方式之一。如果下面的祷文能代表你的真实意愿，就请跟着一起祷告，也可用你自己的语言向神祷告。

> 亲爱的神，我需要你。我承认一直以来我都在按自己的意愿生活，得罪了你。我感谢你，因基督在十字架上的受死而赦免我一切的罪。我现在就邀请基督坐在我生命的宝座上。求圣灵掌管我的生命，正如你所应许的那样：只要信，就必得着。感谢你引领我的生活，并借圣灵赐予我一切。以上祷告奉耶稣的名求，阿们！

5. 行在圣灵中

如果你意识到自己生命的某个方面（态度或行为）不讨神的喜悦，就向神忏悔你的罪，感谢神因基督死在十字架上而赦免了你的罪。凭信心接受神的慈爱和饶恕，与神保持美好的关系。

如果你发现自己因犯罪又重新开始想要掌管自己的生活时——注意！这绝对不是顺服的表现——就不妨尝试做下面的这个“属灵呼吸”的练习，再次将生命重新交给神掌管。

(1) 呼气——承认你的罪。按照《约翰一书》1 章 9 节和《希伯来书》10 章 1-25 节所讲的，承认你得罪了神，并感谢祂赦免了你的罪。记住，认罪也包括悔改，你要下决心改变自己的错误心态和行为。

(2) 吸气——将你的生命降服于基督，邀请圣灵再次掌管你的生命。根据《加拉太书》5 章 16-17 节和《约翰一书》5 章 14-15 节的应许，相信圣灵正加给你力量，引领你走前面的义路。重建对神的信心，你就能继续经历神的慈爱和饶恕。

6. 变革你的婚姻

将生命委身于神，这一全新的改变能拓展、丰富你的婚姻。与配偶分享你的委身，这是坚固这一委身的有力一步。当配偶看到圣灵在你里面所做的工时，他 / 她或许就会像你一样去委身于神。 如果夫妻双方都已经将生命的主权交给圣灵掌管，你们就会彼此造就，持守对神的忠心；你们的婚姻也会因此而被彻底改变。让神掌管你们的生命，生活就会成为一个奇妙的蒙恩之旅。

附录三

带领人笔记

目 录

如何带领“家庭建造者”小组 67

“带领人笔记”说明 69

第一课　战胜隔阂 69

第二课　建立合一 70

第三课　接纳配偶 72

第四课　构筑关系 74

第五课　相互适应 76

第六课　靠着圣灵建造 78

第七课　建立传承 80

如何带领“家庭建造者”小组

带领人的职责是什么？

带领人扮演的角色是“引导者”。他的职责是鼓励组员们积极思考和研读经文，保证他们能畅所欲言地进行交流，从而确保学习的顺利进行。

这项学习最好安排在什么时间、地点？

本教材是为家庭小组学习圣经所设计的，也适用于主日学。下面是针对上述两种不同情况提出的相关建议。

小组学习

为了营造友善、轻松的氛围，我们建议你最好把这项学习安排在家中进行。多数情况下，带领小组学习的夫妻会开放自己的家，并主持小组的各项招待工作。但有时候，不同夫妻轮流开放家庭也是个不错的选择。应该根据小组人数和地点等因素，为小组作出最佳的选择。

每课的常规学习时间为 90 分钟，但我们建议你安排出完整的两个小时，以便大家有充裕的时间完成每个环节。要记住小组学习的一条基本准则是：准时开始，准时结束。每个人的时间都是宝贵的，懂得珍惜时间的带领人会得到组员的尊重。

主日学

如果要在主日学里开展这项学习，带领人就需要作出两个重要的调整：

（1）你的教学内容应集中在每课的“蓝图”环节。“蓝图”是每课的核心内容，需要占用 60 分钟的时间。

（2）大多数主日学是以老师授课的形式进行的，并不采用小组讨论的模式。因此，如果这项学习要应用在主日学的课堂上，主日学就要作出改变，以小组互动的形式来进行——要以互动和讨论为基础，并且可能还要根据情况，把一个班级分成若干个小组（我们建议以 4-6 人为一小组）。

小组最好有多少人？

我们建议 4-8 对夫妻（包括带领人和配偶）为一组。假如有兴趣参加学习的人数多于你所能应付的，你就可以考虑再开一组，并请他人带领。如果组员很多，我们也建议你在学习的不同阶段把参加者分成多个小分组。这样就能帮助你按时完成教学任务，也能保证大家在小组里有充分的参与和互动。

如何准备茶点?

很多小组都愿意提供茶点招待组员，这样做的目的之一是营造一种友善的氛围。如果你也打算这么做，请参考以下几点建议：

（1）当你为第一或第二课的组员提供茶点时，你要统计来上课的人数，以便为日后预备茶点提供参考。

（2）可以考虑在学习开始前安排非正式的联谊活动，并提供茶点（15 分钟），之后再开始学习。这样做的话，即使有夫妻迟到，他们也只是错过了茶点而不会影响学习。你也可以在学习快要结束时提供茶点，以此鼓励大家相互交流。但要注意遵守时间安排，按时结束学习，允许不想吃茶点的组员欣然离开。

如何照看孩童?

根据小组情况，以灵活的方式处理这个问题。可以参考下面两点建议：

（1）小组成员自行解决。

（2）把组员的孩子集中在一个地方，安排人照看。

祷　告

祷告是小组学习的重要组成部分。作为带领人，你要观察组员是否愿意在大家面前开声祷告。假如你不确定，就不要请他们做开声的祷告。你可以尝试用多种新颖的方式带领大家祷告，譬如做示范祷告、寻求自愿为大家祷告的人，或让大家以启应的方式祷告等等。对小组祷告有帮助的工具之一是“代祷清单”。我们鼓励你使用这一工具，但记得要让你以外的其他组员负责“代祷清单”的整理工作。你应当做的是带领祷告的工作，要给其他夫妻机会，让他们能积极创建、随时更新，并传阅代祷事项的清单。

结　语

想要进一步了解如何带领“家庭建造者”小组，带领人还可以参阅凡睦利（FamilyLife）编著的“家庭建造者系列”丛书之《家庭建造者带领人指南》（HomeBuilders Leader Guide）一书。

请访问我们的网站（www.jiatingshenghuo.com），为我们提供有关本学习的反馈，并获取有关“家庭建造者”的其他资源。

带领人笔记说明

就本学习而言，带领人其实无需花费很多时间备课，就能轻松引导大家学习。但带领人也可以使用我们在此所提供的“带领人笔记”辅助备课。每节课的“带领人笔记”由以下几个部分组成：

目　标

这部分旨在帮助带领人掌握一课的重点。

注意事项

这部分是对每课内容的概括性说明。针对每课出现的问题，我们给出了相应的解决方法或建议，以供带领人参考。为了不漏掉任何细节，带领人也可以把每节课要做的事项都列一个清单。

注　释

这部分是专门针对“蓝图”环节的问题而给出的注释。不是所有“蓝图”环节的问题都有注释。根据问题编号可找到相关的注释。(比如：第一课“蓝图”环节的第 3 题，对应的就是“带领人笔记”第一课注释部分的第 3 点。)

第一课　战胜隔阂

目　标

战胜自私和隔阂是缔造合一婚姻与荣神婚姻的基石。

在本课中，夫妻们将会：

- 分享婚姻生活中的愉快经历；
- 明确“自私”是导致婚姻产生隔阂的原因；
- 确信神有一个战胜婚姻中隔阂和自私的计划；
- 采取具体行动，努力克服自私。

注意事项

1. 第 3 页的“课程介绍”，第 67 页的“如何带领家庭建造者小组”，以及第 69 页的“带领人笔记说明”都是带领人必读的内容。

2. 开始第一课时，你可以先带领大家讨论一下“基本原则”(见第 5 页的“丛书简介”)。

3. 这节课包含一个“附加训练”，如带领人愿意，可将其作为“开场白”

环节的附加练习。 而如果要进行这项活动，就请务必掌握好时间，以保证学习的正常进行，及按时完成。

4. 由于本课是第一课，带领人应向组员特别强调“家庭建造者计划”的重要性。要鼓励夫妻们在下次学习前，安排一次约会来完成“家庭建造者计划”。告诉他们，你将在下节课时询问他们的完成情况。

5. 这是第一课，所以结束时，带领人应考虑亲自带领大家做一个结束祷告，而不是请其他人开声祷告。 因为很多人并不习惯在众人面前开声祷告，因此，除非你非常了解你的组员，否则明智的做法应该是循序渐进地带领大家尝试不同的祷告方法。总之，不管你决定如何结束一课，都应该在此先为大家做个示范。

6. 因为小组学习才刚刚开始，所以带领人可提醒组员，此时邀请其他夫妻加入学习还不算晚。让大家想想下节课还能邀请哪些夫妻来参加学习。

注　释

这部分是对“蓝图”环节问题的信息补充。每项注释的号码与该课“蓝图”环节的题号是对应的。分享这些内容时，要注意方式，不要用所谓的“正确答案”来树立你的权威，从而抑制大家讨论的积极性。你在表达自己的观点时，可以这样说：“在这段里，我注意到的一件事是……”或“我觉得这当中的另一个原因是……”

3. 《以赛亚书》53 章 6 节：“各人偏行己路”，所指的就是自私。

5. 隔阂会引起误解、骄傲、挫败、性生活不和、情感失意，以及其他许多问题婚姻的 “病症”。如果你的组员在婚姻中正受到隔阂的困扰，你就可以考虑分享以上的答案。

6. 对于一些人来说，克服隔阂似乎是一项太过艰巨的任务。另外，他们也会担心遭到配偶的拒绝。

9. 《马可福音》10 章 35-45 节告诫我们：只有学会服侍他人才能成就大事。《马太福音》20 章 20-28 节也表达了同样的意思。

第二课　建立合一

目　标

合一的婚姻需要夫妻双方都顺服神的话语，并一起努力按照圣经里荣神之婚姻的蓝图去建造家庭。

在本课中，夫妻们将会：

- 发现合一婚姻的益处；
- 明确一点：遵照神的蓝图是实现合一并和谐婚姻的基础；
- 评估神所制定的婚姻蓝图在家中履行的状况如何；
- 做计划——以具体的方式使二人的婚姻更好地反映神的形象。

注意事项

1. 第一课的重点是婚姻中的问题。这节课要着手探讨的则是：如何按神的蓝图来解决自私和隔阂。带领人要谨慎对待个人或夫妻在接受神计划时所经历的思想斗争。如果想让人真的去思考本课所教导的原则，你就要表现出关爱和接纳，因为你的态度将对一个人的抉择起重要的作用。

2. 要确保每人都有学习材料。另外还要多预备一些圣经和笔。

3. 如果有新成员加入，带领人要简略回顾一下第一课的要点。要介绍不认识的人互相认识，还可以让新来的夫妻从第一课的“开场白”环节中选一题回答。

4. 如果你计划了茶点时间，就要事先预备好茶点。

5. 如果小组决定要使用“祷告清单”（把大家的祷告事项列一个单子，以便彼此代祷），请确保在课上将其安排妥当。

6. 如果上第一课时，你曾说过要在这节课上，让组员们分享实践第一课“家庭建造者计划”的心得，那么就一定要找时间分享。“学习报告”环节有助于建立负责任、守信用的课堂风气。

7. 注意“蓝图”环节的注释——如果组员很多，建议带领人要将整个小组分成多个小分组。小分组能促进组员的讨论和参与度。

8. 你可邀请一两个自愿的组员来带领大家做这节课的结束祷告。记得要事先确定习惯做开声祷告的人选。

注　释

注意：注释的编号与该课“蓝图”环节的题号是对应的。

4. 如果小组需要你的帮助来展开讨论，那么这里有一些可供你分享的答案：努力工作；改善性生活；夫妻共同分担家务；改进关系。

5. 让神参与到婚姻关系中。遵行神的话。

6. 保罗教导我们要先人后己。这是建立合一婚姻的关键。

8. 《创世记》1 章 27 节：神创造了两种完全不同的人（男人和女人），因此， 他们一同反映出神的形象。

《创世记》1 章 28 节：神造男造女，让他们作为自己的使者在地上荣耀祂，并要他们劝人（朋友、同事、邻居）跟随基督。

《创世记》2 章 18 节：陪伴代替隔阂。

第三课　接纳配偶

目　标

婚姻中的合一需要你接纳配偶，将对方视作神所赐的礼物——神为满足你的需要而赐予你的完美礼物。

在本课中，夫妻们将会：

- 看亚当在哪些方面需要夏娃，并将其与自己对配偶的需要进行对比；
- 就接纳配偶，把配偶视为神完美的预备这点展开讨论，讨论其重要性和依据；
- 分析自己对配偶的接纳会因配偶的软弱而受到怎样的影响；
- 确定自己与配偶在哪些具体的方面是彼此需要的，并且承认对方是神所赐的礼物。

注意事项

1. 进行到第三节课时，组员之间已经彼此相识了，也能够比较轻松自如地交流了——至少是可以谈论彼此婚姻的外在情况了。本课要探讨一些非常敏感的话题，探讨我们在哪些方面需要配偶。有些人不愿意承认自己需要配偶，或者他们不愿意向配偶承认这点——更不要说向外人承认了。你的任务是接纳并帮助他们，不要强人所难，这点至关紧要。带领人应祷告自己能敏锐体察到每个人的独特；并要提醒所有组员：他们可以回避任何不想回答的问题。

2. “结语”环节中有一个附加训练，会使用到各种不同的家用工具。如果你打算做这个练习，那么就需要在上课前，收集几种由两部分组成的工具，如：钳子、剪子、树篱剪、手动开罐器等。请至少为每对夫妻准备一种工具。

3. 这节课的“家庭建造者计划”包含写一封情书。如果小组里有夫妻参加

过家庭生活的婚姻研讨会，那么他们可能已经做过这个练习了。如果这种情况存在并反映给了带领人，带领人就可以向符合这种情况的夫妻问一个问题：会不会真的有人写了过多的情书给自己的爱人？——情书真的会嫌多吗？

4. 记住“按时开始”和“按时结束”的重要性。

5. 课后立即做些记录，能有助于你评估一课的进展情况。请问自己一些这样的问题：每一位组员都参与进来了吗？在下次课前，是否有人需要我特别关注并做一些跟进的工作？——自问这样的问题将有助于你保持精力的集中。

6. 作为全小组的榜样，你们夫妻首先要确保按时完成每课的“家庭建造者计划”。这点非常重要。

注　释

注意：注释的编号与该课“蓝图”环节的题号是对应的

2. 使他不会过于自信，以为靠自己就足够了。使他认识到自己需要神和配偶。

3. 以下是一些解经家对《创世记》2 章 21-22 节的解释，是你可以和小组成员分享的：

   使亚当沉睡：有些人猜测睡眠令外科手术更容易进行，而且睡眠也使亚当对女人的设计无法提出任何画蛇添足的建议。

   取下一条肋骨：这意味着神承认男人和女人在地位上的等同，并描述出了两性之间深厚的感情连接。

   把肉合起来：亚当没有因此受伤。

   造成一个女人：女人是神亲手创作的作品。

   领她到亚当跟前：显然，神关心亚当对女人的反应，并且祂希望亚当能认出她是从祂而来的。

6. 很明显，夏娃是当时唯一的女人。我们可以假设他们是一见钟情的——他们立即就被对方吸引了，但这段经文给出的唯一线索只有：亚当认出神把女人作为礼物，带到了他的面前。亚当信靠神，就是那位创造他又赐给他配偶的神。

8. 如果谈及虐待配偶的问题，请注意要从以下经文中寻求智慧的忠告：《罗马书》13 章 1 节和《彼得前书》2 章 13-15 节教导我们：神设立政府的

权威是为要使用其制服犯罪之人。因此，倘若你身处险境，你应毫不犹豫地向政府寻求庇护。《罗马书》5 章 8 节中讲述了基督的榜样，表明尽管基督憎恨罪恶，祂却依然爱罪人（诗 45:7）。同样地，婚姻中一方犯罪并不代表另一方就有理由去报复他 / 她。《箴言》14 章 7 节说“远离愚昧人”，这并不是在倡导离婚；而是要你与愚昧人保持足够的距离，远离其影响。

9. 注意：拒绝礼物就是拒绝送礼之人。一些人可能会问：“结婚时，我们都没听说过主，更不要说信靠祂了。在这种情况下，配偶怎么可能是神的礼物呢？”把这个问题交给小组回答。在小组讨论时，你应该说明这段经文明确指出了 : 神是个人和国家的最高统治者。

10. 你可以把配偶的弱点视为他 / 她需要你的地方，同时这也是神引领你信靠祂的一个契机。此外，你应该认识到人的一些弱点可能是无法改变的，而且那些可以改变的弱点也只有在爱和接纳的氛围中，才可能改变。

第四课　构筑关系

目　标

要建造婚姻，就要经历“离开父母与妻子连合，二人成为一体”的这一过程。

在本课中，夫妻们将会：

- 明白离开父母的重要性；
- 探讨夫妻“连合”的方方面面；
- 明确“二人成为一体”与取得婚姻合一的关系。

注意事项

1. 祝贺你！本课结束后，你就已经完成本学习一半的任务了。现在是评估的时候了：你觉得整个小组的学习进行得如何？目前为止，哪些方面进展得不错？在进入后半段学习前，你觉得哪些方面还需要改进？

2. 本课的讨论话题之一是离开父母。这一类的话题很容易使学员偏题，转而去谈论相关的姻亲关系。虽然姻亲关系的话题可能也很有趣，但它却不是本课的重点，应尽量避免。如果大家真的讨论起姻亲的问题来，带领人应借鼓励夫妻们思考各自与父母的关系，而温柔地把话题重新带回到当时正在谈论的问题上。同时，带领人还应强调，不再依赖父母并不

代表从此就再也不从父母那里得到帮助或支持。例如，夫妻可能要向父母借钱。借钱这种行为如果是按照商业模式来处理，有双方协商达成的还款计划，并最终按计划还清了还款，那么它就不算是对父母的依赖。另外，父母在危机中为夫妻二人提供的必要资助，也不代表夫妻就对父母有过分的依赖。但经常需要父母的帮助则是一个危险的信号。

3. 本周，你和配偶可以给小组里的夫妻写一些表示感谢或鼓励的卡片，感谢他们的委身和对小组的贡献。要让他们知道你们在为他们祷告。写卡片时，你们也一定要为他们祷告。

4. 目前为止，组员间的相处应该已经变得越来越轻松融洽了。在这节课快结束的时候，你可以让每个人轮流带领大家做填空式的祷告，比如："主啊，我要为_____感谢你。" 要顾忌个别组员的感受，他们可能并不习惯这样祷告。

5. **提前预备**：在第五课的"蓝图"环节中，带领人要将整个小组分为男女两个小分组。在这个环节的学习中，你自己要带领一个小分组，此外还需有人带领另一个小分组。你的配偶可能是很好的人选。总之，一定要安排好另一个带领人。

注　释

注意：注释的编号与该课"蓝图"环节的题号是对应的。

3. 如果你的父母老爱缠着你，就证明你可能还不够成熟。你的配偶也可能会因此心生不满，从而使你们之间产生冲突。如果你依赖的是父母而不是配偶，那么你其实就是在禁止配偶去满足你的需求，这就妨碍了你们在关系上的合一。

4. 为父母祷告。经常写信或打电话给他们；安排特别的活动以便尽孝；写一封特别的信，对他们表示感谢；当他们需要帮助的时候，你们应该义不容辞。如果组员中有谁的父母是生活不能自理的年迈双亲，你可以问他 / 她："夫妻该如何在照顾父母与满足彼此需要之间找到平衡？"（虽然配偶的需要是第一位的，但夫妻两人却不可以此为借口，逃避对父母应尽的责任。关于这点，请参阅《马可福音》7 章 6-13 节，耶稣就曾指责那些用宗教誓言来逃避照顾父母的人。）

5. 与配偶连合就意味要对其有一生之久的委身。而如果夫妻还没有真正离开父母，他们也就不能有真正的对彼此的委身。

8. 肉体结合是二人全人合一的一种表现，即灵、魂和体的结合。

10. 这比身体的赤裸有更深的内涵。这表明他们彼此之间是完全“透明的”，能够坦然无惧地向对方展示自己的一切。

第五课　相互适应

目　标

神要丈夫和妻子担负起圣经所教导的婚姻责任。

在本课中，夫妻们将会：

- 明确圣经教导的，夫妻对彼此所应担负的婚姻责任都有哪些；
- 讨论履行这些婚姻责任的难处；
- 撰写“职责描述”，作为履行婚姻责任的指南。

注意事项

1. 在本课的“蓝图”环节中，带领人要把男女学员按性别分成两组。你需要提前安排一个人来带领另外一组的讨论学习。此外，你还要鼓励这个人预习他 / 她将要带领的小组学习内容，查阅“蓝图”环节中相关问题的注释和笔记。

2. 在本课中，你将着手处理当今教会中一个存在争议的棘手问题——夫妻在婚姻中所扮演的角色。很多夫妻不清楚圣经的教导，不知道自己所要担任的角色，并对这个问题抱有各自的成见。而对于这个问题，最重要的一点就是：你应该摒弃那些先入为主的观念，勇于挑战自我，好好阅读圣经对此的教导，而不要去管别人怎么想，或者当今的文化怎么看。

3. 因为话题的缘故，组员们很可能在一个问题上花费很多时间。作为带领人，你需要礼貌又坚定地推进讨论的进行，这一点是很重要的。特别是你要争取时间让组员完成“蓝图”环节的最后一题，因为这道题意在总结夫妻讨论中的要点，所以是不可忽略的。

4. 代祷，是小组带领人能为小组每位弟兄姊妹所做的最好的事情。在你预备带领这节课时，何不花些时间为他们祷告？

注　释

神为丈夫们设计的蓝图

注意：注释的编号与该课“蓝图”环节的题号是对应的。准备这一环节的学习时，你一定要复习上面 “注意事项”中的第 2 点和第 3 点。

当有些男人开始发泄自己对妻子或女人的不满时，请向他们解释本课的重点并不是要指出妻子的不足，而是要探索男人成为成功丈夫的奥秘。

1. 丈夫、父亲、养家的人、恋人、善解人意和乐于助人的人，老板或雇员，凡此等等。今天，人们衡量成功的标准往往不是人与人的关系，而是职位的高低，房子的大小和财产的多少。

2. 你可能需要指出：很多男人的父亲并不是模范丈夫，他们没有起到过好的榜样作用；并且经过多年文化上有关男女角色的熏陶，很多男人也已经不知道该如何与妻子相处了。

5. 丈夫爱惜和关心妻子，正如基督爱惜和关心教会一样。无私的爱常常是通过“给出自己”，而不是“给出东西”来表达的。从相爱开始，许多妻子就很少能看见丈夫有“舍己”的行为；还有不少妻子从来就没见过丈夫有过“舍己”。丈夫无私的爱，能使妻子不再以自我为中心，并由此战胜因自私带来的隔阂，最终建立合一的婚姻。

7. 《马可福音》10 章 42-45 节描述了两种领袖：一种是注重权力和地位的高傲自大的领袖，一种是甘心为他人献身的仆人式领袖，耶稣指出了二者之间的鲜明对比。仆人式的领袖不会利用权力耀武扬威，而是心甘情愿地奉献一切。他不需要别人的服侍，相反，他会将自己的生命献上并帮助他人得享生命——无论那些人值不值得他那样做。

8. 如果一个男人比较被动，这就意味着他应该认真履行职责，并应开始寻找机会服侍妻子，满足她的需求。一个发号施令的丈夫需要用“服侍”来代替“支配”。他应该和妻子共同做决策，并体贴她的需求。

神为妻子们预备的蓝图

注意：注释的编号与该课“蓝图”环节的题号是对应的。准备这一环节的学习时，你一定要复习上面“注意事项”中的第 2 点和第 3 点。

当女人们聚在一起的时候，她们每个人都会有不同的需要。如果某个姊妹表示出愤怒或痛苦，你应该感谢她的坦诚，但也要请她克制情绪——在有机会完成本课的学习前，不要过早下结论。有些妻子可能会发泄她们对丈夫的不满情绪，这时，你就需要向她们解释本课的重点并不是要指出丈夫的不足，而是要探索女人成为成功妻子的奥秘。

4. 这段经文引起了为数不少的现代女性的反感。它使人在脑海中浮现出丈夫勒令妻子，并强逼她照他的意思去行的画面；还有那种妻子被迫满足丈夫、逆来顺受的样子。大多数关于婚姻角色的争论都来源于历史，因

为历史上有很多丈夫都是独裁者。然而，圣经却从没教导丈夫要成为独裁者。

6. “顺服”一词出自希腊文，意思是“在下面”和“排序”，传递出一种自愿被置于下方的感觉。“顺服”并不要求妻子违反圣经的其他诫命或原则。圣经也没有要求妻子去顺服那些罪恶或有害的需求。如果有人提到婚姻虐待的问题，你可以建议大家阅读下列经文，寻求智慧的忠告：

《箴言》14 章 7 节说要“远离愚昧人”，这不是指离婚；而是说你要与愚昧人保持足够的距离，避免受其影响。

《罗马书》13 章 1 节和《彼得前书》2 章 13-15 节教导我们：神树立政府的权威是为要使用其制服犯罪之人。因此，如果妻子身处险境，她应毫不犹豫地去寻求法律的援助。

第六课　靠着圣灵建造

目　标

夫妻惟有凭着信心，靠着圣灵的大能，才能经历真正的合一。

在本课中，夫妻们将会：

- 对比有神和无神的婚姻；
- 找出靠圣灵行事所需的基本要素；
- 探讨与圣灵恢复并维持关系的方法；
- 一起同声祷告，祈求神在二人的生命中做主。

注意事项

1. 要认识到：仅在一节课的时间里，是不可能涵盖所有有关圣灵的真理的。本课的重点是鼓励个人和夫妻去经历圣灵的大能，并将其作为持续一生之久的，信徒成长的重要步骤。如果想要深入学习有关基督徒生活的核心内容，还可向“家庭生活”事工索取更多优秀的小组学习资料。

2. 可以考虑安排一位组员（可以是你的配偶），让他 / 她简单分享圣灵在其婚姻中的工作。要事先与这位组员会面，讨论其要分享的话题。分享要尽量简明扼要、实际有效，且能对这课堂的内容起到画龙点睛的作用。

3. 如果小组里有非基督徒，这可能就是传福音的好机会。你可以向他们简单介绍自己是如何成为基督徒的，以及“与基督同行”带给你生活的改

变。另外，你还可以与组员谈论学习材料中的这篇文章“我们的问题，神的答案”。

4. 这节课有两个“附加训练”。第一个“附加训练”是可以在“开场白”环节进行的活动。第二个“附加训练”则在这节课的结束部分（在“家庭建造者计划”之后）。可以建议组员在其个人的灵修时间里做第二个“附加训练”，这是比较恰当的。

5. 在“结语”环节，你可以带领小组成员一起祷告。在这段祷告的时间里，你可以选择把“结语”环节的祷文大声念出，或者你们也可以选择默祷。之后，在本环节剩余的时间里，你可以邀请全体组员一起做一些更深入的祷告，或是让夫妻们一起祷告。还有一种选择，那就是你可以这样提问：“有谁想与大家做一些分享吗？”

6. **提前预备：**下节课是整个学习的最后一课，你可以考虑请一位组员或一对夫妻来分享这个课程或这个小组对他们的意义。如果你想这么做，就一定要事先想好请谁来分享。

注　释

注意：注释的编号与该课“蓝图”环节的题号是对应的。

1. 听了大家对这个问题的回答后，你可以继续提问：“在我们的生命和婚姻中，我们常空有美好的意愿却不愿去做，你认为那些拦阻我们的问题根源是什么？”

3. 很多人认为这段经文反映出了三类人。这三类人囊括了所有人，也就是说，人必属其一类。

   • 属血气的人（林前 2:14）：和基督没有个人关系的人。
   • 以圣灵为中心的基督徒（林前 2:15-16）：认识基督，并顺从神旨意的人。
   • 以自我为中心的基督徒（林前 3:1-3）：认识基督，但不成熟的基督徒，他们要掌管自己的生活方向。

6. 如果没有神的同在，我们就无法实现祂在婚姻上的旨意。在婚姻中，我们有圣灵的同在，也就有了神的同在。与圣灵亲近，个人或婚姻就能得着神的大能；夫妻二人也能因此清除障碍，通往合一。

第七课　建立传承

目　标

建立荣神的传承，需要夫妻二人共同立定心志——愿意为基督去影响现今和未来的世代。

在本课中，夫妻们将会：

- 比较属世的遗产和荣神的传承；
- 明确婚姻可以留下怎样的属灵传承和属世遗产；
- 对生活和婚姻的方向进行评估；选一份你最渴望留下的传承，然后去建立它。
- 讨论建立一份荣神传承的具体步骤和所要采取的行动。

注意事项

1. 进行到本课时，带领人要建议夫妻们在学完后立即拟定出具体的实施计划。比如：夫妻们在学习期间已养成了约会的习惯，你就可以鼓励他们继续坚持下去。因为虽然“家庭建造者·夫妻系列”的课程很有价值，但若参与者课后不制定出具体的实施计划，他们就还是很容易恢复到以往的生活状态。想要婚姻驶向新方向，并保持新方向，夫妻们就需要付出不懈且持久的努力。有一个对所有组员来说都好的建议，那就是：你们可以考虑安排其他“家庭建造者·夫妻系列”的培训。

2. 如果组员中有些夫妻还没有儿女，那么这节课就应着重探讨属灵子女的问题，而非肉身子女的话题。另外，如果有些夫妻还未信主，但他们的孩子却已经长大成人或快要成人，那么带领人就应该积极主动地告诉这些父母：神仍能赦免你们的一切过犯。要鼓励他们向神和孩子承认自己所犯的过错，因为这是恢复关系和沟通的有效手段。

3. 由于这是最后一课，你可以考虑花时间再安排一次聚会——一个庆祝学习顺利完结的派对！

注　释

注意：注释的编号与该课“蓝图”环节的题号是对应的。

4. 《约书亚记》24 章 14-15 节：一个委身于神，并敬畏、侍奉神的家庭。
   - 《诗篇》112 篇 1-2 节：敬畏主，喜爱祂的命令。
   - 《提摩太后书》1 章 5 节：无伪之信。
   - 《约翰三书》4 节：按真理而行。

5. 《提摩太后书》2 章 2 节强调要致力于寻找忠心的人，目标是帮助他们和其他忠心的人同心侍奉。《马太福音》28 章 19-20 节指示我们向世人传福音，并使众人做耶稣的门徒。

6. 一个荣神的属灵传承要比生养众多更为重要。神的旨意不是只增加人口，而是要增加忠于神的人。《申命记》6 章表明，父母在日常生活中谈论并指明神的真理，能有助于这个目标的实现。

7. 如果有人不愿回答这个问题，建议你分享下述经文，使其获得鼓励：

   《罗马书》8 章 31-39 节：任何困难都无法使我们与基督的爱和保护隔绝。因此，我们要深信我们必能得胜，因为我们依靠的是祂。

   《彼得前书》3 章 9-16 节：神召我们是为要使我们承受祝福；因此，就算面对困苦，我们也仍要立志行善。

   《彼得后书》3 章 8-15 节：神将使现今这个世界走向终结，祂的宽容是我们悔改的机会。

8. 属世的遗产——即便是物质世界中最丰厚的遗产，它也还是会消亡。荣神的传承——神必要奖赏那些照祂蓝图去建造的人。

本系列丛书列表

《家庭建造者・夫妻系列》（HomeBuilders Couples Series）

《建立婚姻中的协调合作》（Building Teamwork in Your Marriage）
《建造美满婚姻》（Building Your Marriage）
《建立伴侣的自尊心》（Building Up Your Spouse）
《在基督里共同成长》（Growing Together in Christ）
《增进婚姻中的沟通》（Improving Communication in Your Marriage）
《婚姻中的金钱管理》（Mastering Money in Your Marriage）
《克服婚姻中的压力》（Overcoming Stress in Your Marriage）
《化解婚姻中的冲突》（Resolving Conflict in Your Marriage）

《家庭建造者・亲子教育系列》（HomeBuilders Parenting Series）

《养育信心的儿女》（Raising Children of Faith）
《引导青少年》（Guiding Your Teenagers）
《做更称职的父母》（Improving Your Parenting）
《建立对孩子的有效管教》（Establishing Effective Discipline for Your Children）

祷告事项

祷告事项