

“家庭生活”项目

穿越青春的丛林

纯洁护照之旅

出行指南

(父母手册)

Dennis & Barbara

Rainey

丹尼斯·雷尼 芭芭拉·雷尼 著

目 录

什么是“纯洁护照”

父母的准备清单

第一部分：计划出行

第一章：领取纯洁护照

内容和出行安排

第二章：你准备好探险了吗

机会之门

青春期陷阱

挑战最高标准

预料之中

本次出行的收获

三个重要的问题





应对尴尬问题的建议
给单亲父母的特别致语
给养父母的特别致语
用“纯洁护照”辅导其他孩子
盼回复

第三章：出行指南

成功出行的九个步骤

第四章：出行准备

第五章：明确你的信念

第六章：了解临近青春期的孩子

附录：为临近青春期的孩子祷告

第二部分： 探险日记

给孩子的一封信

第一课：出发了！

第二课：随波逐流

第三课：长大成人

女孩篇

男孩篇

第四课：洁身自好

第五课：约会！

“等待约会”合约

多行一里路



你听谁的话
从牧羊人到国王
约瑟的困境
认识上帝

什么是“纯洁护照”

目 标

- 在你的孩子进入青春期之前，与他建立心灵上的沟通。
- 创造谈心的机会，与孩子交流生命中最隐私的一些问题。
- 帮助你根据上帝的真理，引导孩子提前决定他将要持守什么样的信念。

准 备（1—2周）

1. 祷告。
2. 检查“纯洁护照”。
3. 计划出行。
4. 邀请临近青春期的孩子。
5. 收集材料。
6. 收拾行李。

开 始

（星期五，下午5：00）

- 一同用餐。
- 解释出行的目的。
- 发给孩子《探险日记》。

- 读信。

课 程

(星期五, 下午6: 30)

- 第一课: 出发了!
- 到达目的地, 安顿下来。
- 完成第一课。
- 第二课: 随波逐流

(星期六, 上午8: 30)

- 早餐。
- 第三课: 长大成人
- 第四课: 洁身自好

(星期六, 下午)

- 午餐。
- 娱乐时光。
- 梳洗整理, 准备用餐。

(星期六, 下午6: 00)

- 第五课: “约会!”

庆祝晚餐

- 美妙的晚餐。
- 出示 “我的护照”。
- 赠送礼物。
- 鼓励孩子, 为孩子作祝福祷告。



父母的准备清单

下面的清单将有助于你整理需要携带的物品。请你认真对照《父母手册》各章内容，以便为你和孩子成功出行做好充分准备。

要做的事项

	检查“纯洁护照”的书面材料和录音材料。
	完成“了解临近青春期的孩子”（参见第六章）。
	安排休假（如有必要）。
	确定预算。
	选择日期和地点
	预订晚餐（如有必要）。
	预订住房、车辆和行程。
	准备娱乐活动。
	取票（如有必要）。
	邀请孩子。

要带的物品

	“纯洁护照”。
	《圣经》（人手一本）。
	相机和胶卷（或便携式摄像机）。
	一日三餐及娱乐所需的钱。
	可在车内和所到之处使用的CD播放机。
	CD播放机所使用的电池（如果需要）。
	钢笔或铅笔（削好备用）。
	娱乐活动时穿的衣物。
	庆祝晚餐时穿的衣物。
	娱乐时需要的特殊用具。



	在《探险日记》上写好给孩子的信。	零食。
	购买一份特别的礼物（可选项）。	
	总结自己的信念，并与配偶一起讨论（参见第五章）。	
	阅读有关性话题的准备材料（如有必要）。	
	在孩子的日记上贴上一张他的近照。	
	在孩子的日记上贴上四张你自己的照片。	
	安排人照看留在家里的其他孩子、宠物。	
	尽早收拾行李。	
	为这次旅程恒切祷告！	

要准备的活动用品

（参见第四章）

	五升水，供活动时使用（如果目的地用水不便）。
	简易拼图（100片）。
	复杂拼图（100片）。
	计时器。
	拼图比赛小奖品。
	盛放拼图图片的小布袋。
	五个纸袋，盛放活动用品。
	容积为两升的透明水罐，顶盖可揭开。
	六个透明塑料杯。
	三种不同的“污染物”。
	盛放污染物的塑料袋。
	一个长柄勺。
	一个五升的塑料袋。
	一盒木制安全火柴。

- ☐ 一些氦气球。
- ☐ 细而尖的针（穿着彩线）。
- ☐ 透明胶带纸。
- ☐ 六张安装图纸（三张红色，三张黄色）。
- ☐ 学生用白胶水。

第一部分 计划出行

编者按语：

当查看“纯洁护照”的材料时，你会发现我们正在谈论的一些主题有着非同寻常的意义。你将就生命中最隐私的问题与孩子谈心。我们相信，人一生中最关键的决定是在11岁至15岁之间做出的。你必须抢先行动，提前帮助临近青春期的孩子辨别青春期存在的陷阱……否则，我们周围的文化就会捷足先登来影响孩子。准备开始吧！



特殊提示：

为了提高本材料的可读性，在其中的绝大多数内容中，我们用阳性代词“他”指代临近青春期的孩子。因为在指代男孩和女孩时，并没有一个通用的中性代词。

第一章

领取“纯洁护照”

内 容

本套资料包括如下内容：

活动课程

第一课：出发了！

“纯洁护照”介绍。

第二课：随波逐流

如何处理来自同龄人的压力。

第三课：长大成人（女孩篇）

身体的变化以及针对女孩子的谈话。

第三课：长大成人（男孩篇）

身体的变化以及针对男孩子的谈话。

第四课：洁身自好

面对性诱惑，如何鼓起道德的勇气。

第五课：约会！

坦言约会及其目的。





成功出行的九个步骤

这是一份供父母使用的录音材料，里面提供了有关本次出行的指导信息。

五盘CD

其中包括丹尼斯·雷尼和芭芭拉·雷尼的五段录音。

《探险日记》

引导孩子做笔记的手册。

《我的护照》

将要交给孩子的一个小册子，出行以此告以结束。

探险标签

将贴在孩子使用的《探险日记》每一课的后面，还有一枚探险标签将贴在《我的护照》上。

出行日程表

我们在这里提供了一个日程表的样本，供你制订计划使用。为简明起见，我们选择从星期五晚上开始活动，至星期六傍晚结束。你可以修改这个日程表，做一些灵活的调整，从而满足自己家庭的需要，但你的注意力必须放在临近青春期的孩子身上，这一点很重要。

星期五晚上

1. 去孩子喜欢且感到舒适的地方用餐。（下午尽量早些出发，特别是旅途时间较长的情况下）。

- 在用餐时，向孩子解释这次出行的目的：我们要一起开心地玩一次，而且还要谈一些重要问题。

- 把《探险日记》交给孩子。
 - 让他打开日记，读你们夫妇俩写给他的信。（见本书第二部分的父母给孩子的一封信）。
2. 开车前往目的地。
- 路上，在车里开始播放第一课“出发了！”。这部分包括出行介绍，另外还有两段经文背诵：《歌罗西书》一章18节和《诗篇》一百一十九篇105节。
 - 指导孩子在《探险日记》上填写笔记概要。
3. 当录音材料中丹尼斯说开始第一个活动时，停止播放CD。
4. 到达目的地。取出行李，安顿住宿。
5. 完成《探险日记》上的第一课。
- 完成“遇到难题”这项活动。
 - 继续听录音资料。在听到经文背诵之后，丹尼斯宣布下课时，停止播放CD。
 - 完成有关“活跃气氛的问题”的讨论。
 - 将一枚探险标签贴在孩子《探险日记》第一课后面影印的印章标记处，作为该课结束的标志。别忘了在这一页上签字，并写上日期。

（这一课大约需要1个小时10分钟，晚餐、旅行和安顿住宿的时间不包括在内。）

6. 中间休息15分钟。
7. 完成第二课：“随波逐流”。

这部分包括：

- 丹尼斯·雷尼的录音材料。





- 一段经文背诵：《哥林多前书》十五章33—34节。
- “污水的启示”活动。
- “下定决心”环节要讨论的问题。
- 探险标签。

(这一课大约需要1小时20分钟, 但你可以按照自己的意愿灵活掌握时间, 并且想谈多久就谈多久。)

星期六早晨

注: 尽早开始, 以便按照日程安排进行, 使计划得以完成。

1. 早餐。准备在早上8: 30开始下一课。
2. 完成第三课: “长大成人”。

这部分包括:

- 芭芭拉·雷尼的录音材料(女孩篇), 或者丹尼斯·雷尼的录音材料(男孩篇)。
- 一段经文背诵:《哥林多前书》六章18—20节。
- “燃烧”活动。
- “下定决心”环节要讨论的问题(参见相关章节有关女孩子和有关男孩子的问题)。
- 探险标签。

这一课大约需要1小时35分钟。

重要提示: 在第三课后面CD中有一段针对手淫的简短劝诫。针对男孩子和女孩子的劝诫话语不同。在出发之前, 请查看这部分内容, 确保你能够轻松面对这个问题。虽然一些儿童发育专家持有不同的观点, 但是我们认为, 我们的观点符合《圣经》的标准。在第三课后面的CD部分有一段休息时间。如果你决定还不想让孩子现在

就听到这部分内容,可以停止播放CD,直接进入活动部分。或者,继续播放CD,一起听关于手淫的简短信息。如果你决定不使用这段内容,请务必使用自己的方式讨论这个主题。

3. 中间休息15分钟。

4. 完成第四课:洁身自好。

这部分包括:

- 丹尼斯·雷尼的录音材料。
- 一段经文背诵:《雅歌》八章4节。
- 滴水的水气球活动。
- 下定决心环节要讨论的问题。
- 探险标签。

这一课大约需要1小时45分钟。

星期六下午

1. 午餐。

2. 自由活动时间:一起做一些有意思的事!

要非常重视这段娱乐时光!这是个难得的机会,你可以借此与临近青春期的孩子建立亲密感,让整个出行令人难忘。

参见第三章的出行指南,那里列有一些活动建议。

星期六晚上

1. 休息、梳洗,准备用餐。下午6点开始最后一课。

2. 完成第五课:约会了。

这部分包括:





- 丹尼斯·雷尼的录音材料。
- 一段经文背诵：《腓立比书》二章3—4节。
- “粘起来”的活动。
- 下定决心环节要讨论的问题。
- “等待约会”的合约。
- 探险标签。

这一课大约需要1小时30分钟。

提示：不要跳过第五课！如果前面几课你要多花时间，而时间不够用的话，那么你要确保安排一天学习这一课。赶快行动，现在就和孩子安排这一课的时间吧。

3. 在一个条件不错的饭店举行庆祝晚餐，以一个小型仪式来结束这次周末出行。

- 将“我的护照”交给孩子。当着他的面，将最后一枚探险标签贴在上面，然后签字，写上日期。
- 如果你为孩子买了一份特殊礼物，现在把礼物送给他（参见第三章的建议）。
- 鼓励孩子，他已经进入了一个激动人心的新阶段。让他知道你将用新的眼光来看待他——他又长大了一点，又“明白”了一些成年人的事。
- 关键部分：在庆祝晚餐时（或驾车回家的路上），拉着孩子的手，为他祝福。求主引导他，保护他脱离恶者，保守他不遇到试探，帮助他成长，顺利度过青春期，步入成年期，成为合上帝心意的人。

4. 在回家的路上，听第四盘CD上第四段丹尼斯·雷尼的结束语。



出行归来

- 安排后续时间，完成《探险日记》后“多行一里路”部分的学习。让孩子每次复习一课，然后一起进行讨论。
- 和孩子一起祷告，为孩子祷告。
- 与孩子保持沟通！继续和孩子发展友好的关系，将属灵的见解传给他。
- 我们极力推荐你找一个良好的门徒培训计划，在接下来的几年，和孩子一起学习。



第二章

你准备好探险了吗

丹尼斯·雷尼的特别致语

我们盼望“纯洁护照”会为你提供所需的指导和鼓励，来营造一次独特的出行。然后，与自己临近青春期的孩子，谈论他今后几年即将面对的重要问题……

朋友曾给我讲过一个关于他儿子的故事。他的儿子临近青春期，因为还是处男而遭到小伙伴们的恶意嘲讽：“你什么时候将成为一个真正的男人呢？”

这位年轻人回答说：“只要我愿意，我随时可以成为像你们一样，而你们却再也不能像我这样了。我可以与人发生性关系，但是你们再也不能成为处男了。”

这是一个只有十几岁的孩子，但他能够按照自己的信念生活。他决定弃绝不道德的性关系，打算在进入婚姻之前保持纯洁，并希望在自己的生命和婚姻中，成就上帝最美好的旨意。所



以，他并不在乎朋友们给他施加的各种压力。

我和妻子芭芭拉在我们六个孩子身上，建立起同样的信念。我们期盼你也有同样的愿望。我们盼望“纯洁护照”能为你提供所需的指导和鼓励，来营造一次特别的出行，然后，与自己临近青春期的孩子，谈论今后几年他即将面临的重要问题。这可能是你在孩子的一生中所做的最好的投资之一。

本手册是为父母和10—15岁的孩子设计的。但是，在我看来，最好在孩子13岁之前计划这样的出行。芭芭拉带着我们每个临近青春期的女儿（我带着我们每个临近青春期的儿子）安排过这样的周末出行，因为我们发现，临近青春期的孩子最愿意学习，更容易敞开心灵，而且依赖性强。

在“纯洁护照”周末活动中，需要一些特定的录音材料、富有创意的互动节目和特殊的讨论话题。当然，你可能还想安排一些纯娱乐的活动。本手册将带你按计划逐步完成这次出行（参见第三章）。

机会之门

父母没有时间蜷在长沙发上小憩片刻。你必须采取主动，培训孩子，让他们为青春期做好准备，否则……

我想，99.9%的父母在看到自己十一二岁的孩子时，丝毫不会想到他即将开始应对成年人的问题。临近青春期的孩子，可能只知道性的基本知识，但他们慢慢有了性冲动，渐渐感觉到一种新奇而令人恐惧的需求，常常需要被异性接纳和欣赏，然而，他们并不知道这些变化之间的联系。生活照常进行，而他们面临的



却是人生最重要的抉择。

做父母的没有时间蜷在长沙发上小憩片刻。在5年级和6年级期间有12—24个月的时间，这是孩子躁动的时期。经验告诉我们，一生中最重要的选择，是在11至15岁之间做出的。错误的选择会悲剧性地改变孩子一生的轨迹。在这次出行期间，你将与孩子就一生中最隐私的问题谈心。你必须采取主动，培训孩子，让他们为青春期做好准备，否则，我们周围的文化就会替你去办这件事。带着自己临近青春期的孩子，开始“纯洁护照”之旅吧，你迈出的正是积极主动的一步。你这么爱孩子，也有面对敏感问题的勇气，为此我要称赞你！

青春期陷阱

今天孩子们面对的陷阱，对我们做父母的而言或许并不存在。许多十几岁的孩子无意间受到引诱，进入成年人的网络聊天室，受到性的诱惑，不能自拔。这些陷阱只通往一个地方——死亡！

试想一下你为临近青春期的孩子导航的情形。你是否意识到自己必须面对一些棘手的问题呢？想象一下，你的孩子一直沿着一條小路，穿越草地和田野。在13岁时，这条路将他们引到一个浓密的、危机四伏的森林里。他们知道，森林的那一边是城市，他们将要在那里度过自己的成年期。但是，在进入成年之前，他们必须赤着脚，蒙着双眼走过森林。在森林里到处都潜伏着陷阱和危险，各种野兽都一心要掳掠他们，伤害他们，甚至想杀死他们。

作为父母，你知道哪里藏着陷阱，因为你曾经走过这片森林。你知道十几岁的孩子多么容易受到伤害，知道他们多么天真

无邪；可能你自己也曾掉到这些陷阱里，你知道它们有多么危险。你的任务就是引导孩子穿越森林，走到森林的另一边。你不能把他们抱起来，背着他们进入成年期。他们必须自己走这条路，但是他们需要你的引导。

对于十几岁的孩子来说，尽管他们很少承认这一点，事实上绝大多数的孩子在内心深处极其需要父母与他们站在一起，并且能这样和他们说：“有些事情，我本想早点告诉你，但是一直没有说，所以我想现在告诉你。在你青春期的旅程中，我想成为你生命的一部分，我愿意时刻支持你，帮助你避开青春期的陷阱。”

“纯洁护照”旨在帮助你做好准备，去积极应对你的孩子即将面临的同龄人压力、性关系、约会等各种陷阱。芭芭拉和我所写的《当今青少年的培养》（*Parenting Today's Adolescent*）一书里，非常详细地阐述了这些陷阱和其他危险，该书由托马斯·纳尔逊出版社（*Thomas Nelson, Inc. Publishers*）出版。你计划周末出行时，我们建议你也读一下这本书。

挑战最高标准

“家庭生活”项目（*Family Life*）的领导者们越来越坚信，仅仅达到保持贞节这个目标并不够。我们指导孩子，并不只是为了保护他们的贞节之身，更是为了帮助他们保护自己的纯洁与无邪。

如果有人问你：“你怎么教导孩子的性和伦理道德呢？”我猜你可能会这样说：“我们教导他应该等到结婚才能开始过性生活。”

你认为一个十几岁的孩子，会怎么理解和应用“等到结婚才



能开始过性生活”这句话呢？是“在我结婚那天晚上之前，我要做一个处男（或处女）”，还是“除了性交，别的都行”，或者别的什么呢？

在我们这个社会文化中，以保持贞节来教导十几岁的孩子并不错。但是“家庭生活”项目（Family Life）的领导者们越来越坚信，保持贞节并不够，而且也不是《圣经》设立的最高目标。在研究中我们发现一个不幸的事实，一些青春期前的基督徒，也涉足了只应结婚后才能有的性活动，虽然他们保持了“理论上的贞节”。

近期有一则电视新闻，它在报道一个教导临近青春期的孩子要禁欲的教会时，强调了这一要点。一个十几岁的女孩子接受了采访，她决心在结婚前保持童身。然而，她紧接着提到亲吻和爱抚是可以的，只要没有发生性关系就行！

《圣经》并没有命令我们要保留“理论上的贞节”。《圣经》里有许多明确的原则，确保我们与异性平安相处并相得益彰。这些原则的关键词是纯洁和圣洁。下面是《圣经》中的几段经文：

神的旨意就是要你们成为圣洁，远避淫行，要你们各人晓得怎样用圣洁、尊贵、守着自己的身体。不放纵私欲的邪情，像那不认识神的外邦人……神召我们，本不是要我们沾染污秽，乃是要我们成为圣洁。

《帖撒罗尼迦前书》四章3节—5节，7节

你们要逃避淫行。人所犯的，无论什么罪，都在身子以外；惟有行淫的，是得罪自己的身子。岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从神而来，住在你们里头的；并且你们不是自己的人，因为你们是重价买来的，所以要在你们的身子上

荣耀神。

《哥林多前书》六章18—20节

你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义、
信德、仁爱、和平。

《提摩太后书》二章22节

这就是我们给这次周末出行命名为“纯洁护照”的原因。我们指导孩子，并不只是为了保护他们的贞节之身，更是为了帮助他们保护自己的纯洁与无邪。当临近青春期的孩子们，开始体验上帝专为我们的婚姻生活所设计的性时，他们就失去了这两样上帝赐的礼物——纯洁和无邪。自问一下，这将有助于我们解释我们的信念：

- 你希望孩子走向婚姻之前，可以有什么程度的性亲密行为？
- 你认为在婚姻之外，上帝愿意你的孩子经历什么亲密程度的性关系？

禁欲是答案的一部分，但并不完全。

我们的文化掠夺了许多基督徒父母的标准、信念和勇气。结果，许多临近青春期的孩子，缺乏标准和信念来保护、引导他们经历一生之中最容易受伤、最具诱惑性的阶段。

我们必须扩大视野，引导孩子追求最高的标准——上帝的标准。作为父母，我们希望孩子在进入婚姻时是无罪的，在性关系上是纯洁的，对婚姻的观念是健康的，不会由于十几岁时犯的性错误而背负着情感的包袱。



上帝赐给孩子们纯真，这是一个美丽的、包装精致的礼物，要在结婚那天送给他们的配偶。作为父母，你的工作是要靠着圣灵的大能，引导他们度过青春期的，走向成熟，然后帮助他们保守这个礼物完整无损。一旦你以此为目标，那就会改变自己的思路，学会保护和引导临近青春期的孩子。

预料之中

当你们欢度周末之时，如果有意思的事情发生，就开怀大笑吧！

“纯洁护照”是一次周末体验，它包括五节课，每节课有一段录音材料，还有供你讨论的问题。所有课程都有一个特别活动，可以帮助临近青春期的孩子更加清楚地理解这些概念。这本《父母手册》会一步一步地引导你顺利制订计划，准备出行活动并完成出行计划。也许你能轻松地计划周末出行，也许你会有挣扎。这是值得去做的一件事，一定要坚持。在你认识到出行的价值之前，需要制订一个美妙的计划。

顺便说一下，周末离开家，到外面去实施这份材料的内容，会得到最佳的效果，但你并不需要集中在一个周末完成材料中的全部内容。你可以用四周到五周的时间来完成。我们极力建议你在周末出行，这将更加有助于培养你和孩子的关系。离开习以为常的环境，孩子会更加敞开地讨论这些问题。

你的周末不可能尽善尽美，但应该是难以忘怀的。期待你会玩得开心，准备好放声大笑吧。为了适时放松一下，我们在活动中添加了一些幽默的东西。当你们欢度周末之时，如果有可笑的事情发生，就开怀大笑吧！放开一些，玩得开心些！

在整个活动中，也可能会有一些尴尬的时候，因为你们要讨论的主题有些棘手，可能会使你们的手心出汗，会感到尴尬、脸红。这些都没什么，都很正常，只管继续前行。

你和孩子会藉着机会坦诚交流，不只是和他讨论学习成绩，让他拣起地板上的衣服，让他摆桌子吃饭而已。我们还要帮助你以全新的方式与孩子沟通，就是把孩子作为一个即将成年的人，以成年人的方式和他说话。孩子会喜欢这一点的，相信你也一定会喜欢。

本次出行的收获

如果你努力让这个周末令人难忘，那么你会有三大收获。

首先，这个周末会帮助你和孩子进行亲密的交谈。当孩子开始独立时，此类话题就不容易开展了。这段经历可以帮助你在你十几岁孩子的心目中，树立起一个愿意与他共同面对难题的形象。和孩子保持牢固的关系是你能够引导他走过青春期的关键。

其次，这个周末能给孩子做出明智的决定奠定基础。但不要高兴得太早，因为成长是一个缓慢的过程。随着谈话的持续和培训的进行，孩子会学着按照《圣经》信念做决定。

第三，这个周末会留下美好的记忆。一定要带一个相机，记录下快乐的时光。你和孩子都会珍视你们在一起度过的难忘时光。

三个重要的问题



父母自己没有标准，便无法鞭策孩子建立标准。

你现在和临近青春期的孩子关系如何？如果你心里想到是“冷淡”、“疏远”、“不自然”、“紧张”之类的字眼，那么现在可能还不是外出度周末的最佳时间。在出发之前，你可能需要花几个星期或者几个月的时间与孩子沟通，和他联络感情。第六章有一个调查表，可以帮助你评估自己对孩子的了解程度。

到此刻为止，你给孩子讲过多少有关性的知识呢？要知道，在这个周末，我们会讲解性的基本知识，会谈到青春期的生理变化和性繁殖过程，还会讨论手淫以及性伦理道德等问题。这次出行之前，如果你有时间，我们推荐你读一读斯坦（Stan）和布伦纳·琼斯（Brenna Jones）写的两本书：《如何及何时告诉孩子有关性的知识》（How and When to Tell Your Kids About Sex）及《直面现实》（Facing the Facts）。

在要讨论的这些领域中，你个人的信念有多坚定呢？在过去25年的事工中，我们与成千上万的家庭有过接触，在此期间我们发现有一个非常重要的问题：父母自己没有标准，便无法鞭策孩子建立标准。你在第五章会发现一些发人深省的问题。《当今青少年的培养》一书，将帮助你重树信念，高标准地培育自己青春期的孩子。

应对尴尬问题的建议

如果你的孩子问你，是否在婚姻之外有过性行为，而你又确实有过，你将如何面对这令人尴尬的问题呢？雷尼夫妇建议你按照以下方式回答：

“……你进入婚姻之时已非童身，如果孩子问到这类的问题时，我们建议你不要直接回答，至少现在不要直接回答。建议你回答：‘这是一个好问题，当你长大些，更成熟些时，我可以更完整地回答你，但是现在不行，这个问题不属于现在要讨论的范围。’

如果孩子对这个回答不满意，还坚持发问，你也可以坦承自己曾经犯错，说：‘我真的很后悔，我曾经犯了这些错误。’但是不要和他分享更多的细节……孩子在小的时候，对父母的失败少知道一些会更好。继续保持高标准，不要成为孩子的绊脚石（参见《罗马书》十四章13节）。”

特别针对稍大一些的孩子，雷尼夫妇还提出了其他建议：

“你可以这样说：‘我犯了一些错误，做过错误的选择。我很难过，当时忽视了父母的教导。’或者‘我的父母没有鞭策我树立高标准，也没有要求我按《圣经》的话来活出有信念的生活。’”

（这些建议引自《当今青少年的培养》一书第67—68页。）

给单亲父母的特别致语

本手册是特别为父子或母女出行而设计的。如果你是儿子的单亲母亲，或者是女儿的单亲父亲，应该考虑如下几件事：

- 如果让你的前夫/前妻带孩子外出，他会不会愿意？
- 你的前夫/前妻是否过着以基督为中心的生活？
- 你的前夫/前妻与孩子关系是否紧密，足以胜任这次活动？

如果你的前夫/前妻不愿意，或者你决定最好由自己做计划，自己带孩子外出，那你也不必担心。你仍然会拥有一个成功的



周末。使用“纯洁护照”，根据情形进行调整。

也许你会和朋友一起考虑周末的计划。这样一来，你们就可以彼此为对方的决策和预备着想。而且，如果家里还有其他的孩子，你们也可以在另一个人外出度周末时，互相帮助照看孩子。

给养父母的特别致语

芭芭拉和我是养父母，我们认识到，这些收养的孩子有时对表达方式非常敏感。在这个周末，我们将围绕养父母在培养孩子过程中要面对的问题谈论两件事。

首先，要简单提及孩子与父母看上去如何相像。我这样做是为了表示，你作为父母，曾经经历过自己的孩子面对困惑和挣扎。如果孩子有想法了，你要这样说：“你可能看上去和我长得不太一样，但是你仍然是雷尼家的一员！这是最重要的一点。”

其次，我要谈到在委身的婚姻关系中，上帝对即将出生的孩子的计划。如果你的孩子出生在这样的婚姻关系之外，他可能感觉自己不如上帝最好的孩子。你要告诉他这不是事实。你要提醒孩子，上帝对你的家庭有一个特别的计划，是要用他来祝福你的家庭。

上帝自己设立了收养的模式。这是他赐下的最美的礼物。他借着保罗致加拉太教会的书信告诉我们：基督救赎了我们，“叫我们得着儿子的名分……既是儿子，就靠着神为后嗣”（《加拉太书》四章5节，7节）。

用“纯洁护照”辅导其他孩子

你可能也想到了家里的其他孩子。你可能想在他们到了合适的年龄时，也带他们去度这样令人难忘的周末。你可以按照以下方式与我们联系，订购“纯洁护照”（包括一个新的《探险日记》，“我的护照”，和一套新的探险标签）：

登陆网站： _____？

盼回复

在使用“纯洁护照”的过程中，你是否看到上帝在你和孩子的关系中做的工呢？给我们讲讲你的故事！给我们写一封短信，告诉我们你的出行进行得如何（让我们知道我们是否可以引用你的故事）。我们也希望收到孩子的来信！

登陆网站： _____？

- 告诉我们你的出行进行得如何。
- 订购“纯洁护照”。
- “纯洁护照”的最新信息。

第三章 出行指南

成功出行的九个步骤

1. **祷告。**请求上帝在你制订出行计划时赐你智慧。祷告求上帝给你智慧，鞭策孩子建立来自上帝的信念。请求上帝给孩子一颗受教的心。（参见书中关于如何为孩子祷告的建议。）

2. **选择日期。**夫妇两人坐下来，选择一个双方都方便的时间。要提前几周和几个月确定时间，好让你有充足的时间来计划。检查家里的教会活动、体育活动和学校活动安排。然后，以一种富有创意的方式邀请孩子。让他有所期待！

3. **娱乐。**确定你们在星期六下午要有什么样的活动。我们建议星期六安排几小时的自由活动，因为对于你来说，是希望这个周末能帮助你与孩子建立亲密关系，所以要做一些孩子喜欢的事。这将有助于选择地点。例如，如果你们都喜欢钓鱼，那么你就知道需要找一个湖边或河边的旅馆或客栈。

几点建议：

- 走出家门，这样你们就可以单独在一起。

- 不要把时间浪费在看电视上——你们随时都可以看电视。
- 筹划户外活动，确保你仍然有充足的时间完成《纯洁护照》中的课程。
- 选择孩子一直喜欢做的事，或者从前做过但略有不同的有趣的事，让这个活动真正值得纪念。如有可能，要比你所预计的稍微多花点钱。
- 不要让自由活动时间超过周末时间。活动不应该超过五六个小时。如果时间过长，就得缩减辅导和讨论的时间。
- 要使这个活动令人难忘。准备一些便宜的纪念品。拍照。共享快乐！

下面是一些活动建议（选择适合孩子的活动）：

- 参加学校或者职业的体育比赛。
- 到海滨放松。
- 钓鱼。
- 徒步旅行。
- 打猎。
- 去你们一直想去的俱乐部打18洞高尔夫球。
- 划独木舟。
- 野营。
- 参观一处独特的教育基地，或者历史胜地。
- 去游乐园。
- 打网球。
- 去动物园。
- 到洞穴游玩。
- 骑微型单座车，或者摩托车。



- 去射击俱乐部。
- 上高尔夫训练课。
- 滑雪。
- 滑水。
- 射箭。
- 滑冰。
- 出海航行。
- 摘草莓。
- 到另一个城市购物。
- 去修指甲、修脚，或做身体的其它部位的保养等。
- 寻找古玩。
- 安排一次有趣的摄影课。

4. **选择地点。**对你们中间许多人而言，这将意味着要预订房间，或者可能的话，安排使用朋友的度假屋等。我们建议出城去，到一个离家不到两个小时车程的地方。只要是一个不同的地方，就会使得此次旅行意义非凡。

5. **计划饮食。**选择孩子喜欢的餐馆、食物、零食等，为周六晚上安排一次特别的晚餐，把孩子签了字的护照给他。这次庆祝晚餐将会是孩子一生真正的里程碑！

6. **检查材料。**做好充分准备，使“纯洁护照”周末活动能够顺利进行。你必须熟悉材料。听一听丹尼斯·雷尼的录音材料。拿出《圣经》和笔，读一下《探险日记》的笔记大纲。再花时间读一下每课中“下定决心”讨论问题的部分。一定要通读第四章的活动指导。提前听CD，做好准备。

7. **收集资料。**

活动：每一课都配有特别的实物教学。这对孩子学习和记住这些课程内容有很大的作用，这些教学课也很生动有趣。第四章列出了所需的材料清单。

照片：将孩子的一张近照贴在他的《探险日记》封面上。要确保这是他喜欢的一张照片。你要贴照片的第二个地方是在第三课。如有可能，找到自己不同阶段（学前、小学、十来岁、二十多岁）的照片。用胶水将照片贴在《探险日记》（学生用书）这一课的草图处。从照片来观看你的成长过程，对孩子来说可能会觉得有趣，而且这些照片也会让他明白，在他即将经历或正在经历的事上，你与他会有共鸣。如果你找不到自己的照片，只留草图即可。

信件：在《探险日记》（学生用书）的目录后是两个空白页。你和你的配偶可以在此处给孩子写一封信。如果你是单亲父母，可以找孩子的祖父母、另一个亲属或者与孩子亲近的人给孩子写一封信。在出行一开始，孩子就会读到这份信。如果你不能写信，也不用担心。这几页上并没有指示它们的用处。

8. 购买礼物。这是周末出行的一个可选项，但是我们极力推荐你去买一份礼物。

礼物的意义重大。它们就像书签一样，不时地提醒我们一种味道、一幕场景，以及一个人。我们认为这个周末出行一个重要的部分就是给孩子送礼物，作为这个周末的纪念。

当你选择礼物时，一定要依据孩子的喜好。例如，你喜欢耳饰，但是女儿喜欢手链，那就不要给她买耳饰。同时，礼物要具有意义。下面这些提议，也许可以激发你的思路：

- 皮制精装《圣经》研读本（刻有孩子的名字）。
- 刻有孩子名字的便携式小折刀。



- 十字架项链珠宝饰品（确保这是孩子喜欢的类型）。
- 贞节戒指。
- 音乐盒。
- 乐器。
- 一件特别的衣服。
- 手表。
- 精致的书写用具。
- 一件收藏品（硬币、标签、小雕像、动物标本、洋娃娃、运动卡）。
- 签有名字并有号码的印花。
- 钥匙链。
- 孩子房间用的门环。
- 意义深远的传家宝。
- 微雕。
- 双筒望远镜。
- 工具箱（有小铁锤、螺丝刀、扳手等）。
- 照相机。
- 画架和颜料。
- 显微镜。
- 指南针。
- 相片和镜框（用来镶周末快照）。
- 皮革行李箱或者化妆盒。
- 纪念币。
- 戒指（珍珠、宝石、小印章）。
- 个性化的文具和办公用品。

- 刻有孩子名字的通讯簿。
- 印有特别的话语或者地名的T恤衫。
- 刻有名字的开信刀。
- 上面镀有特别话语的口杯。

9. **确保能准时出发。**最后，不要让工作影响出行，否则周末出行一开始就不对劲。如有可能，早点下班，这会表明你多么看重孩子，多么重视这次外出。你们在一起的绝大多数时间，要

严格遵守日程安排，充分利用时间。

第四章 出行准备

本项目共有五课，每课包括一项活动，那是一个特别的学习，旨在帮助孩子更加清楚地理解其中要点。在录音部分，你将听到停止播放CD和活动完成的提示。之后，继续放CD。完成这部分信息的播放。

在这一章，我们列出了所有活动需要的物件及你需要做的准备，以便你能提前预备。你会注意到，大多活动都需要用水，所以如果你们出行的地方用水不便，你可自备一些水。将所有的材料收集在一起，不要担心，我们尽可能将活动简单化。每一课对活动都有详尽的说明。预演所有的活动。准备越充分，这些实物教学课给孩子留下的印象就会越深刻。

第一课 出发了！

目 标：

向孩子说明要用《圣经》来引导他的一生。

需 要：

1. 两套不同的拼图：一套简易拼图，一套复杂拼图（每套

100 片)。

2. 计时器(厨房用计时器,电子表等)。
3. 盛放学生用拼图的纸袋。
4. 小奖品(单独包装的糖块,CD等)。
5. 贴有“活动1”标签的纸袋。

预 备:

1. 提前揭开盒盖。
2. 将简易拼图放在原装盒子里。这个拼图是你用的。如果你愿意,可以练习拼一下。
3. 将复杂拼图放进纸袋。(可以将拼图拐角和边上的纸片拿走。)将盒盖留在家里。
4. 将所有物品放进“活动1”的纸袋。

第一课活动 遇到难题

《探险日记》(学生用书)上没有关于活动的指导信息。这些是你教学专用的。活动过后,写下感想,再回到录音部分,结束活动。

要做的事:

1. 拿出“活动1”的纸袋。
2. 将两套拼图放在桌子上,或是地板上。拿出带有盒盖的拼图,把没有带盒盖的拼图从袋子中取出给孩子。把奖品拿出来。
3. 告诉孩子:“我们各有一套拼图。我们要比赛,看在5分钟之内能排好多少片。谁排得最多,谁就赢。我们的规则是:谁也不能和对方说话。准备好了吗?开始!”开始计时。



4. 如果孩子提出抗议，说没有盒盖来指导他拼图，你可以告诉他：“按你能想出来的尽力去拼！”在接下来几分钟，无论他提出什么反对意见，只是告诉他继续努力。不要帮助他解决问题！

5. 时间一到，就喊停。

检 查：

1. 一起看两个拼图。显然，你成功完成拼图的可能性要比孩子高得多。问他：“为什么我拼图会比较容易呢？”

2. 接着问他：“你认为这个练习的要点是什么？”

3. 一起读一段经文：

少年人用什么洁净他的行为呢？是要遵行你的话。

《诗篇》一百一十九篇9节

你的话是我脚前的灯，是我路上的光。

《诗篇》一百一十九篇105节

4. 告诉孩子说：“无论我们做什么，无论我们去哪里，上帝都赐给我们话语，引导我们。《圣经》告诉我们上帝的慈爱，赦免我们的罪，赐给我们永生。《圣经》还给了我们命令，帮助我们对生活做出不同的选择。在这个周末，我们将学习《圣经》上的话语，这些话语与你在接下来几年即将面临的部分问题有关。《圣经》就是我们生活所有领域的盒盖。”

感 想：

活动过后，留出一定的时间，让孩子围绕“我从这个活动中学到的最重要的功课”写自己的感想。

第二课 随波逐流

目 标：

向孩子说明坏朋友带来的负面影响。

需 要：

1. 一把壶盖可揭开的透明水壶（壶口要大，可以倒入东西），或者一个剪去上部的容积的两公升可乐瓶。
2. 六个透明的塑料杯。
3. 两种或三种不同类型的污染源（尘土、咖啡粉，食物颜料等）。
4. 约1.5夸脱（0.85公升）水。
5. 大勺（搅拌用）。
6. 可盛1加仑（2.27公升）水的塑料袋（处理污水）。
7. 贴有“活动2”标签的纸袋。

预 备：

1. 准备干配料和透明容器。
2. 将干配料分别放入不同的塑料袋。
3. 将所有物品放进“活动2”的纸袋。

第二课活动 不洁之水

听到提示声音，暂停播放CD，完成“不洁之水”活动。活动过后，继续播放CD1第六段。

要做的事：

1. 拿出“活动2”的纸袋。
2. 指示孩子将水倒进六个杯子。
3. 让孩子将“污染物”（提前混好）倒入三个杯子里。
4. 指示孩子将一杯水倒入空水壶，然后说：“这水代表你。”



这就比如说你在努力过讨上帝喜悦的生活。这表示你想顺服父母，想按上帝在《圣经》中所告诉你的去做。”

5. 告诉孩子将另两杯清水倒入壶内。说：“这两杯水代表‘好’朋友。当你把水倒入壶里，发生了什么？（水仍然是清澈的。）你认为这表示什么？（这些朋友没有试图让你去做坏事。你仍然过着讨上帝喜悦的生活。）”

6. 现在让孩子将标有“污染物”的一个杯子里的水倒入壶内。指导孩子搅动或摇动水壶，将所有的水混在一起。说，“其余的杯子里有垃圾。它们代表对你有不良影响的朋友。看看，一个坏朋友是怎么搅坏整个小组的？”

7. 指示孩子将另两杯标有“污染物”的水倒入壶内。问孩子：“一个坏朋友会怎样影响你呢？”（他试图让你不听父母的话，让你悖逆，做错事等。）

8. 重读这课的经文：《哥林多前书》十五章33—34节。记住这段经文。

清理：

请不要将壶里的水倒入水池！

感想：

活动过后，留出一定的时间，让孩子围绕“我从这个活动中学到的最重要的功课”写自己的感想。

第三课 长大成人

目标：

向孩子说明他需要保护自己的纯真。

需要：

1. 一盒木制安全火柴。
2. 一杯水。
3. 贴有“活动3”标签的纸袋。

预 备：

将火柴盒和一个玻璃杯或塑料杯收入“活动3”的纸袋。

第三课活动 “燃烧”

要做的事：

1. 拿出“活动3”的纸袋。
2. 指示女儿划着一根火柴。然后吹灭。让她以同样的方式再划这根火柴。问她：“为什么这次火柴划不着？”
3. 接着问她：“你认为这个练习与性的主题有什么关系？”
让女儿作答，之后，向她解释说：只要一次，我们会失去纯真。
4. 现在让她将第二根尚未划着的火柴放在水杯内。最后，让她划着另一根火柴，再用这根火柴去点燃玻璃杯里的火柴。——当然，这是不可能点着的。然后，你就这样说：“上帝的愿望是要你保护自己的纯真，直到结婚的时候。如果你与上帝亲近，他会给你智慧和力量去做他想要你去做的事。你需要做的，就是远离任何可能会点着你的火柴的火焰。在下一课，我们会更多地谈论其中的含意。”

感 想：

活动过后，留出一定的时间，让孩子围绕“我从这个活动中学到的最重要的功课”写出自己的感想。

第四课 洁身自好



目 标:

向孩子说明,看似微小的一个决定会使他失去纯真。

需 要:

1. 一个又大又结实的气球。当你往里注水,用针扎时,气球只会漏一两滴水,而且不会破。如果挤压,气球会射出水来。
2. 细而尖的针。
3. 彩色线,穿在针上(为安全起见)。
4. 水(注入气球所用)。
5. 透明胶带。
6. 贴有“活动4”标签的纸袋。

预 备:

将所有物品放入“活动4”的纸袋。

第四课活动 滴水的水气球

听到提示后,暂停播放CD,开始“滴水的水气球”活动。活动中,要注意鞭策孩子保护自己的纯洁,同时,也要尊重并保护他人的纯洁。活动过后,继续听录音材料。[CD4, 第一段] 丹尼斯会提到另一个活动。拿出“活动4”的袋子。指示孩子将两片纸粘到一起(不同颜色),压平。将纸放在一边,供第五课备用。

要做的事:

1. 拿出标有“活动4”的纸袋。
2. 将水注入气球,然后举起来,说:“让我们假定:这个盛水气球里充满了你在性关系上的纯洁和无邪。这是你拥有的一切。你希望在新婚之夜把多少纯洁和无邪留给你的配偶呢?”让他回答。
3. 继续:“这就比如说,有人找到你,只想要一个小小的

吻——你的初吻，只是你的贞节的很小的一部分。”举起气球，用针刺破，有很小的一滴水流了出来（如有必要，可轻轻挤压）。继续：“这个人对你说：‘就这么一点。只是这么一点点。你永远都不会失去什么。’”

4. 用针再去刺气球。说：“然后又有一个人来，只想要一小滴。”再刺两三次。“这人喜欢她所得到的，并想得到你更多的纯真，所以到现在，你已经失去好几滴水了。”

5. 再用针刺几次气球。“这又是说，你真的喜欢上了某个特别的人，你决定可以给她更多的纯真。”挤压气球，让更多的水流出来。“但不幸的是，你和她的关系破裂了，你还得继续前行。”继续挤压，直到气球里没有水。

6. “最后，你长大了，找到了你想娶的、要和她共度余生的那个人。”拿起空气球。“如今你的纯洁和纯真会怎么样呢？到你结婚时，你还留下什么呢？”让他对此作出回答。“你是怎么失去自己的纯洁和无邪的呢？——是一下子全部失去的，还是一点一点失去的？”让孩子再次回答。最后总结说：“这就是今天的年轻人如何失去本可以送给另一个人的最宝贵的礼物。刚开始时，他们一次给一滴。然后，他们给的多一些。洞会越来越大，这就不是滴水，而是在流水了。不要放你的纯真出去。要把它留给你的新婚之夜。”

感想：

活动过后，留出一定的时间，让孩子围绕“我从这个活动中学到的最重要的功课”写出自己的感想。

第五课 约会了



目 标:

向孩子说明和某个异性过分粘在一起的危险。

需 要:

1. 至少六张图纸——两种不同的颜色（三张红色，三张黄色）。
2. 学生用胶水（不是胶棒）。
3. 贴有“活动5”标签的纸袋。

预 备:

将所有物品放入“活动5”的纸袋。

第五课活动 粘起来

这个活动过后，让孩子提出避免与某个异性过分接触。与孩子探讨和异性在一起时，哪些事可以做，哪些事不可以做。让孩子考虑并讨论这种情形之下存在的危险。

要做的事:

1. 拿出“活动5”纸袋。
2. 让孩子从包中取出两张不同颜色的纸，将两张纸互相轻擦数次。告诉他说：“男孩子和女孩子如果只做普通朋友，在一起会玩得很开心。当他们还没有建立一种排外的感情关系时，那么就像这两张纸一样，他们都是完整的，都是新的。”
3. 再取出两张不同颜色的纸。说：“根据我个人经验及丹尼斯·雷尼的解释，我想告诫你，在男孩子和女孩子的关系中不要有此类排外的感情关系。你要当心。我们来做个比喻。你冒险与某个异性近距离接触。你花时间打电话（把少量胶水涂到纸上），开始网络聊天（涂少量胶水），开车独自外出（涂少量胶

水)，牵手（涂少量胶水），传纸条（涂少量胶水），开始约会（涂少量胶水），等等（涂少量胶水，涂少量胶水……涂少量胶水）。”

现在，将两张纸平贴在一起，它们粘在一起了。和孩子说：“这些排外的感情开始将你们粘在一起。你们喜欢在一起，彼此依恋。”现在，让孩子把这两张纸拿起来，撕开。说：“注意，如果短时间内将这两张纸分开，纸是不会坏的，但是上面仍然有些脏乱印迹，因为留下了胶水的残余。排外的感情也是这样。”最后，让孩子把第四课结束时粘在一起的纸拿起来，把它们分开。说：“如果这种排外的情感关系持续一段时间，就会有损害彼此的危险（身体上、情绪上和灵性上），你的生活便再也不会还原。对你未来的妻子或丈夫而言，你便不再是洁净的新人了。”告诉孩子：

“当你年轻时，最明智的选择便是不要迷恋任何人。可能你再过十几年也不会结婚，为什么现在要找一个女朋友呢？现在是学习如何与异性相处的时候——不要像已婚的人那样行事。”

感 想：

活动过后，留出一定的时间，让孩子围绕“我从这个活动中

学到的最重要的功课”写自己的感想。

第五章

明确你的信念

引言

如果你没有按《圣经》去处理同龄人的压力、纯洁的性关系和约会，那么就难以让孩子挑战这些标准。本章旨在帮助你和你的配偶明白，你们真正相信的是什么，什么才是你们夫妇的真正信念。

我们的大女儿阿什利在高中选修演讲课。上课时，老师会让一个学生走在教室前面，坐在“电椅”上。其余学生则可以向坐在“电椅”上的同学提出任何问题。好了，我们现在就让你坐到了“电椅”上！你要思考“纯洁护照”出行过程中将要面对的问题，这点很重要。需要花些时间，不要被生活干扰，回答下面的问题。你的回答要对自己诚实，也对上帝诚实。我们希望你坐在“电椅”上回答这些问题能够帮助你做好预备。

在每个标题之下，我们建议你先回答问题，然后和配偶讨论你的答案。（如果你是单亲父母，我们建议你找另一个为人父母者，和你一起讨论这些问题。）你会发现：这段时间是值得付出的。你们会有重要讨论，并且将确立牢固的家庭价值观，然后传递给孩子。

下面的问题摘自《当今青少年的培养》一书。为了帮助你清楚自己的信念，如果可能，我们建议你在外出之前阅读此书。在出行归来之后阅读这本书对你也会非常有用。

同龄人的压力

1. 你会不会与同龄人攀比？你是否常常在车辆、房屋装修、衣物、俱乐部会员资格、精巧装置及诸如此类的物品上，向与你具有同等地位的人看齐？

2. 你认为自己是一个讨人喜欢的人吗？这会如何影响孩子回应来自同龄人的压力？

3. 你和孩子的关系质量如何？这会决定孩子同龄人对他的生活的影响程度。要让孩子感到有归属感，感到爱，在这方面你做得怎么样？在一个怀有敌意的世界中，你的家是否是一个安全的港湾？

4. 你如何看待孩子与同龄人的关系对他（她）的影响？积极的朋友和消极的朋友，你会扮演其中哪个角色来教育孩子？

5. 在影响和控制孩子与他人的关系中，你的作用有多大？你会与他的朋友们见面吗？你会花多少时间了解他的朋友？你会如何完成这个任务？

纯洁的性关系

1. 性的目的是什么？

2. 你想鞭策孩子达到如下的什么标准？

- 与异性单独在一起。



- 牵手。
- 拥抱。
- 亲吻。
- 满怀激情的拥抱、亲吻。
- 躺下来，满怀激情地拥抱、亲吻。
- 触摸脖子以下的部位。
- 触摸腰部以下。
- 脱掉衣服。
- 发生性关系。

3. 当你审视第2部分列出来的内容时，你认为你的孩子与异性的界限会划在哪里？

4. 审视同样的内容，你希望你的孩子与异性的界限划在哪里？

5. 你认为上帝愿意我们在婚姻关系之外，与异性的身体接触亲密到什么程度？换一种方式来表达：你认为步入婚姻之前，可以有多么亲密的性行为？

约会

1. 在你青少年时期，你约会时遵循什么标准？如果孩子重复你约会的经历，你会让他这样做吗？

2. 如果在结婚之前，你约会时犯过错误，你为之感到后悔，你是否曾在上帝面前认罪，恳求上帝的饶恕呢？如果还没有，你要向上帝认罪，不要让过去的罪拦阻你，从而不能为孩子设立圣洁和纯洁的标准。

3. 关于下面的问题，你会为孩子设立哪些规则和界限？

- 何时约会。
 - 与谁约会。
 - 可以接受的约会类型。
 - 电话约会。
 - 网络沟通。
4. 你如何教导孩子与异性的相处？
 5. 你如何教导孩子寻找好配偶？

第六章

了解临近青春期的孩子

在开始“纯洁护照”之旅前，与孩子要建立一个美好的关系，这一点非常重要。你对孩子了解得越多，在你们讨论诸如同龄人的压力、性和约会的问题时，他会更加愿意听你。

下面的问卷是由米里亚姆·内费（Miriam Neff）拟订的，她是中学辅导员，很了解青春前的少年和青少年挣扎的问题。不仅如此，她还抚养着四个十几岁的孩子。在你仔细准备这些问题时，就会看到，你与孩子的关系有多么亲近或多么疏远。如果你不知道问题的全部答案，就先回答你能回答的问题，在和孩子驾车前往目的地的路上，可以和孩子讨论其余问题。

注：如果你发现，至少有一半问题不知道答案，我们极力建议你延迟“纯洁护照”的出行。先花几周的时间与孩子建立联系——一起散步，吃早餐，参加一些有趣的活动等。这些努力对出行成功与否会产生很大的影响。

1. 孩子最好的朋友是谁？
2. 他喜欢卧室的墙壁是什么颜色？
3. 孩子心中最伟大的英雄人物是谁？
4. 什么事让孩子感到最尴尬？
5. 孩子最怕什么？

6. 他最喜欢什么音乐?
7. 在家人之外, 谁对孩子的影响最多?
8. 他在学校最喜欢哪一门课?
9. 他在学校最不喜欢哪一门课?
10. 孩子曾经做过什么他最引以为豪的事情?
11. 孩子对家里最抱怨的是什么?
12. 孩子最喜欢什么运动?
13. 他最喜欢哪个电视节目?
14. 孩子最喜欢哪个网站?
15. 什么令孩子感到生气?
16. 孩子长大后想成为怎样的人?
17. 孩子最不喜欢做什么家务?
18. 孩子最喜欢的三种食物是什么?
19. 孩子拥有的最珍贵的财富是什么?
20. 孩子最喜欢家中的什么时刻?
21. 上一个周末, 孩子玩得高兴的是什么活动?

附录 为临近青春期的孩子祷告

芭芭拉和我在抚育六个孩子过程中, 学到的最重要的功课之一, 就是我们需要持续为孩子祷告。当无助的父母谦卑地来到上帝面前, 认识到上帝是最终掌管孩子命运的那一位时, 我们相信, 他们的祷告, 必蒙垂听。

下面, 我们列出了26种你可以为孩子祷告的事项。你不仅可以使这些祷告预备“纯洁护照”的出行, 而且在孩子接近青春期及进入青春期后的岁月中, 可以引导你为孩子献上祷告。



1. 祈求上帝保护孩子的纯真。
2. 祈求上帝将敬虔的朋友带进孩子的生活。
3. 祷告让孩子不会忘记开怀大笑。
4. 祈求上帝吸引孩子，让他与上帝建立关系，或者与上帝的关系更加亲密。
5. 祈求上帝将其他敬虔的成年人带进孩子的生活。
6. 祷告孩子在学习《圣经》、祷告和敬拜等属灵功课上打好基础。
7. 祷告孩子学习爱不可爱的人。
8. 祷告上帝将试炼带进孩子的生活中，帮助他学习如何在信念上站稳脚跟。
9. 祷告孩子培养谦卑的品质。
10. 祷告孩子有过犯时你能知道，以便教导他。
11. 祷告孩子会有一大群同龄的基督徒朋友——这个群体有自己的特点——共同欣赏音乐、参加聚会，一起拥有美好的回忆。
12. 祷告孩子认识自己身体发生的变化，引发他赞美上帝荣耀的创造。
13. 祷告孩子会按照《圣经》教导的方式尊重异性，对待异性。
14. 祷告孩子就他观看、聆听或者阅读的信息，树立自己的信念。
15. 祷告孩子学会自制。
16. 如果孩子向你撒谎，祷告求上帝让你发现他的谎言。并祈求上帝给他勇气，让他能够悔改。

17. 祷告孩子不会向试探屈服，不去碰毒品或烈性酒。
18. 祷告孩子与兄弟姐妹培养互相关爱的关系。
19. 祷告孩子知道如何控制愤怒。
20. 祷告孩子知道如何控制自己的舌头。
21. 祷告求上帝保护孩子的心思意念，不受到色情影像或思想的污染。
22. 祷告孩子不会贪恋物质财富。
23. 祈求上帝在孩子青少年期间保持你和孩子的交流畅通。
24. 祷告孩子形成符合《圣经》的信念。
25. 祷告孩子在同龄人给他施加压力、让他去做违背自己信念的事情时，能够站立得稳。
26. 祷告孩子开始明白上帝对他一生的心意。

第二部分 探险日记

（附使用指南，供父母使用）

这部分与孩子手里的《探险日记》很相似，整个材料中除空白处的附注、指示和帮助信息外，与孩子所使用的手册完全相同。

父母注意事项：在外出活动之前，在孩子用的《探险日记》的这一页，填写相应信息。

姓 名	_____
出行目的地	_____
出行日期	_____

父母注意事项：找到孩子的一张近照。用胶水贴在《探险日记》这一页的空处。

孩子照片张贴处

父母给孩子的一封信

孩子的《探险日记》上，有两页是空白的。如果你出行前，花点时间在此处给他写一封信，这会极大地提高你们一起活动的价值，并能源源不断地给你鼓励。如果出于某些原因，你没有写这封信，也不必担心。在《探险日记》上，并没有说明这里是给你写信之处。

准 备

- 开始写信前，要花些时间思考孩子的情况，为孩子祷告：上帝赐给他哪些恩赐？他有哪些优点？你欣赏他的哪些方面？你认为上帝是如何使用他的？他为什么让你感到自豪？等等。记下来，作为这封信的主要内容。

- 将你观察到的情况与配偶、孩子的祖父母或者熟悉孩子的朋友进行讨论，你会发现这很有用。

写 信



- 草稿：先在另外一张纸上写信，写好后，誊写在孩子的《探险日记》上。

- 风格：与孩子自然地分享你的感受。这就要求你写信时使用自己的语言风格。

- 里程碑：承认他在长大。简要地向他说明，他即将成为一个年轻人，你为他临近青春期以及他的将来而感到激动。

- 欣赏：告诉他你为他感到多么自豪，让他知道你多么欣赏他。

- 认可：强调在他生命中你所看到的，是上帝恩赐的优点和培养的才能。

- 使命：让他感觉到上帝创造他，是要在他的一生中有一个特别的目的和使命。上帝的恩赐，与他爱上帝、服侍上帝的意愿紧密结合，是他完成这一使命的关键。

- 激动：告诉孩子，你为这次特别的活动感到非常激动，希望在这次活动中，你们可以玩得开心，一起讨论生活中非常重要的问题。

- 承诺和爱：说明在圣灵的帮助之下，他能够在接下来几年的生活中，为自己顺利进入成年期，做好充分准备。强调你（和你的配偶）一定会教导他、支持他度过这段时期。最后，向他表达你们对他无条件的爱。

把信（一封或几封）交给孩子

在星期五晚餐时，将《探险日记》交给孩子。让他读你为他准

备的信。如果可以，你可以安排一个时间大声地把信读给孩子听，这样做会使这一段时光更有意义。可以给他一个拥抱，握握他的手，或者拍拍他的肩——如果这些动作令他感到舒服的话，会非常合适。

第一课 出发了！

主 题：

- 优先考虑上帝的话。
- 周末的期待。
- 外出活动的规则。
- 留心陷阱！
- 生活中的权柄。

背诵经文：

- 《歌罗西书》一章18节
- 《诗篇》一百一十九篇105节

活 动：

“遇到难题”——做好准备了吗？

开始播放CD第一课“出发了！”〔CD1……〕。

指导孩子在《探险日记》方框内写下背诵的经文。（注意：孩子用书的方框内没有内容）。

你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。要



孝敬父母，使你得福，在世长寿。这是第一条带应许的诫命。

《以弗所书》六章1—3节

背诵经文#1:

《歌罗西书》一章18节

他也是教会全体之首，他是元始，是从死里首先复生的，使他在凡事上居首位。

A. 周末的期待。

1. 玩得开心。

2. 准备诚实地回答让你尴尬的问题。

3. 我们希望你的一生都会记住这个周末！

B. 我们为你制订了一些外出活动的规则。

1. 开怀大笑。

2. 彼此倾听。

3. 结束后，凡事保密。

4. 遵守时间表。

C. 当心陷阱！

1. 每个青少年都会面临陷阱。

2. 你可能陷入这些陷阱中。

3. 为了避免陷入陷阱，你需要以个人的信念为依据做出明智的选择。

D. 生活中有一些权柄，你应当听从。

1. 你的父母有责任引导你平安度过青少年时期即将面临的各种陷阱。

2. 老师、教练、青年团契的带领人及其他人会教导你上帝的话，坚固你从父母那里获得的信念。

3. 你的至高的权柄是上帝和上帝的话。

背诵经文#2:

《诗篇》一百一十九篇105节

你的话是我脚前的灯，路上的光。

确保孩子会阅读页边上的经文。或许你可以问问他每节经文的意思。

- 智慧人的指教，是生命的泉源，可以使人离开死亡的网罗。

《箴言》十三章14节

◎ 在背诵经文后，你会听到停止播放CD、进行下一页活动“遇到困难”的指示。当你完成活动后，接着播放CD。[CD1，第二段]

第一课活动 遇到难题

《探险日记》上没有活动的指导信息。这些是你的教学说明。
活动过后，写下感想，再回到录音信息部分，结束活动。

目 标：

向孩子说明他需要使用《圣经》来引导他的一生。

需 要：

1. 两套不同的拼图：一套简易拼图，一套复杂拼图（每套100片）。



2. 计时器（厨房用计时器，电子表等）。
3. 盛放学生用拼图的纸袋。
4. 小奖品（单独包装的糖块，CD等）。
5. 贴有“活动1”标签的纸袋。

预 备：

1. 提前揭开盒盖。
2. 将简易拼图放在原装盒子里。这个拼图是你用的。如果你想练，可以练习拼一下。
3. 将复杂拼图放进纸袋。（可以将拼图拐角和边上的纸片拿走。）将盒盖留在家里。
4. 将所有物品放进“活动1”的纸袋。
5. 参见相关章节的活动说明。

下定决心

孩子用书上并没有这部分问题。试着展开讨论，不要满足于只有一个字的回答。第一部分：属于你的问题

（不必担心！这些问题很好玩！）

1. 你最讨厌学校的哪门课？为什么？这门课有什么不好？
2. 如果我给你出一张时光机器票，你可以用它穿越时空——去世界上的任何地方无论是过去，还是现在——你会去哪里？为什么？你去那里做什么？你想带谁一起去？
3. 如果你想碰到一个名星（体育名星、娱乐名星、政治名星等），他会是谁？为什么？你会问他什么问题？你想做什么样的事情？

第二部分：属于父母的问题！

1. 你对老师说过的最愚蠢的话是什么？对你产生了什么影

响? 你为什么记得说过这些话?

2. 如果可以改变你日常安排的一件事, 这件事会是什么?
为什么? 你会怎么安排?

3. 如果房间着火, 你知道全家人都很安全, 你想把什么带

出房间? 为什么? 是否可以告诉我这件物品背后的故事?

祝贺你!

你已经完成了“纯洁护照”的第一课! 取出一枚探险标签, 贴在孩子《探险日记》相应的位置上, 作为这一课结束的记号。你应当在他的日记页面上签名, 并注明日期。

第二课 随波逐流!

主 题:

- 什么是同龄人的压力?
- 屈服会造成什么结果?
- 如何避免随波逐流?
- 寻找什么样的人做好朋友?

背诵经文:

《哥林多前书》十五章33—34节

活 动:

“污水的启示”——准备好了吗?

开始播放CD第二课“随波逐流!”

当听到停止播放CD的提示时, 让孩子有时间写下好朋友的名字。他写完后, 接着播放CD。

妈妈或爸爸, 要坚持护卫自己与孩子的关系! 这会成为他以后如何处理同龄人压力的决定性因素。不要将你的权柄让与孩子的同

龄人！

A. 什么是同龄人的压力？

同龄人的压力，就是朋友或者熟人开始影响你去做正确的事或者错误的事。同龄人的压力不一定就是好的，也不一定就是坏的——它可能是好的，也可能是坏的。

我最好的朋友：

1. 每个人都容易受到同龄人压力的影响。
2. 即使成年人也会受到同龄人的影响。
3. 同龄人的压力会验证你的信念。

B. 向同龄人的压力屈服，会有什么坏处？

1. 《圣经》告诉我们“滥交是败坏善行。”
2. 你的朋友如果你和持有不同的信念，他们就可能对你造成破坏性的影响。

指导孩子在方框内写下经文。

背诵经文#3:

《哥林多前书》十五章33-34节

你们不要自欺，滥交是败坏善行。你们要醒悟为善，不要犯罪……

第二课活动

“污水的启示”

目 标：



向孩子表明坏朋友的负面影响。

需 要：

1. 一把壶盖可揭开的透明水壶（壶口要大，可以倒入东西），或者一个剪去上部的2公升可乐瓶。
2. 六个透明的塑料杯。
3. 两种或三种不同类型的污染源（尘土、咖啡粉，食物颜料等）。
4. 约1.5夸脱（0.85公升）水。
5. 大勺（搅拌用）。
6. 可以盛放1加仑（2.27公升）水的塑料袋（处理污水）。
7. 贴有“活动2”标签的纸袋。

预 备：

1. 收集干配料和透明容器。
2. 将干配料分别放在不同的塑料袋内。
3. 将各物品放进“活动2”的纸袋。
4. 参相关章节活动说明。

他也是教会全体之首。他是元始，是从死里首先复生的，使他可以在凡事上居首位。

《歌罗西书》一章18节

你可以问孩子这一段经文的意思。

C. 如何避免随波逐流？

1. 你需要和耶稣基督拥有亲密的个人关系，才能够经得住同龄人压力的影响。

2. 你需要知道你是谁，你为什么在这里。
3. 你需要提前决定，十几岁面临试探时自己该怎么做。
4. 你需要知道寻找什么样的人做好朋友。
 - a. 脑：他们思想什么？他们知道什么？
 - b. 眼：他们看什么节目？他们读什么书？他们注意什么事物？
他们是否决心走在上帝喜悦的路上？
 - c. 口：他们谈论什么？他们使用什么样的语言？
 - d. 心：他们是否忠于耶稣基督？
 - e. 脚：他们去哪里消磨时间？他们是否行在“窄路”上？

记 住：

你们的父母是好朋友，能够对品行做出正确的判断。

我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，
就是神所预备叫我们行的。

《以弗所书》二章10节

这部分内容播完后，停止播放CD，开始下一页“下定决心”部分。

下定决心

孩子的《探险日记》上有这部分材料。你们可以一起阅读讨论。

第一部分：你的问题

提前做决定：你和另外三个人一起在最好的朋友家过夜。一个朋友打开书包，拿出六听啤酒。除了你以外，大家都开始喝啤酒，



也开始要求你喝。他们说：“喝一听啤酒不会害你的。如果你的父母告诉你不能喝酒，又怎么样？你认为他们常听父母的话吗？你认为他们十几岁时从来没有喝过酒吗？”

1. 你该怎么办？
2. 你认为在接下来的几年间，朋友们可能回迫使你做哪些事？
3. 为什么你认为选择好朋友很重要？

第二部分：父母的问题

提前做决定：距离学校放暑假只有一个月了。一天，孩子放学回家，问到：“今天我们去哪里度假？”

你回答说：“我想我们会到山上野营一个星期。”

孩子皱起了眉头。“我们去年就是这样。我们为什么不能去迪斯尼世界？我的许多朋友今年夏天都会去那里玩，我从来没去过！”

你说：“但是，我们付不起去迪斯尼的费用。”

“你每年都说这些话。我们的假期真无聊！”

你也想去迪斯尼世界。你希望能和当地许多家庭一样，有同样多的钱，但是你没有。事实上，你们去迪斯尼玩，惟一的办法就是用信用卡透支，支付所有的费用，以后再补上。

1. 你该怎么办？
2. 当你十几岁时，是否曾经出于同龄人的压力，做过一些让你现在感到懊悔的事呢？
3. 你成年后，所面临的同龄人的压力有哪些？

第三部分：你的问题

1. 你认为需要做些什么来抵御同龄人的压力呢?
2. 你可以通过哪些方式对朋友们产生积极的影响?

祝贺你!

你已经完成了“纯洁护照”的第二课!

警告: 避免和孩子讨论自己在道德上的重大失误, 尤其是涉及

到性关系的。青少年需要榜样，而不是犯罪的理由。参考父母手册的应对建议。

取出一枚探险标签，贴在孩子《探险日记》第二课结束处印章的图像上面，作为这一课结束的记号。你应当在他的日记页面上签名，并注明日期。

第三课 长大成人 ——女孩篇

主 题：

- 变化不可避免。
- 荷尔蒙的冲击。
- 身体的变化。
- 性交。
- 《圣经》上关于性的话语。
- 和年轻男士的交往。

背诵经文：

《哥林多前书》六章18—20节

活 动：

“燃烧”——准备好了吗？

开始播放CD第三课“长大成人”〔CD2，第一段〕

如果可能的话，做妈妈的可以找到自己不同阶段（学前班、小

学、十几岁和二十多岁)的四张照片,贴在女儿《探险日记》相应的位置。你可以用彩照。如果你找不到自己的照片,只留草图即可。

A. 身体的变化是不可避免的。

B. 你的身体正受到荷尔蒙的冲击。

C. 你的身体正在发生变化。

1. 当你进入青春期时,你的胸部会长大,更加丰满。

2. 你的身体会长出新的毛发。

3. 你会经历初潮。

4. 你的骨盆结构和身体的脂肪会发生变化。

5. 你会对年轻男士产生兴趣。

中间休息

- 又愿女人廉耻,自守,以正派衣裳为妆饰。

《提摩太前书》二章9节

你可以问女儿这节经文的意思。

微笑、脸红、格格地笑,或者一起大笑,都可以。事实上,这样做会让人感到轻松一些。

你会听到暂停播放CD的提示,在你们开始谈论性的问题之前,休息片刻。

D. 什么是性交?

E. 关于性,《圣经》是怎么说的?

1. 你的性别特征是上帝的杰出创造。

2. 上帝在婚姻内设计了性,这样孩子就可以来到世界上。

3. 上帝在婚姻内设计了性,这样你就可以经历与丈夫的亲密关系。



4. 上帝为了给你带来许多的快乐,设计了婚姻中的性关系。

如果女儿问到有关性病的问题,你无法回答,我们推荐罗杰·森纳贝里(Roger Sonnerberg)著《人的性别特征:基督徒的观点》(性知识系列丛书)(*Human Sexuality:A Christian Perspective*)。

查看《父母手册》,可以找到关于性的其它推荐书目。

开始播放CD2,第二段

• 神就赐福给他们,又对他们说,要生养众多,遍满地面,治理这地。

《创世记》一章28节

你可以提问女儿这节经文的意思。

F. 和年轻男士的交往

在听录音材料的过程中,简略地记下关键的信息,及自己的想法。

停止播放CD

这部分内容播完后,停止播放CD,开始“燃烧”活动和“下定决心”部分。

• 重要提示!在这部分内容结束时,丹尼斯会告诉你,现在是开始活动的时间。如《父母手册》第一部分说明的那样,我们特别针对女孩子手淫的问题,在这里有一段简短的劝诫性的话语。[CD2,第三段]继续播放CD,直到这部分内容结束,就可以听到这段信息。如果你决定先不让女儿听到这段内容,请停止播放CD,直接进入活动“燃烧”部分。

指导女儿在方框内写下背诵的经文。

背诵经文#4

《哥林多前书》六章18—20节

你们要逃避淫行。人所犯的，无论什么罪，都在身子以外；惟有行淫的，是得罪自己的身子。岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从神而来，住在你们里头的；并且你们不是自己的人。因为你们是重价买来的。所以要在你们的身子上荣耀神。

第三课活动 燃烧

目 标：

向孩子说明他需要保护自己的贞节。

你将需要：

1. 一盒木制安全火柴。
2. 一杯水。
3. 贴有“活动3”标签的纸袋。

预 备：

1. 将火柴盒和一个玻璃杯或塑料杯收入“活动2”的纸袋。
2. 参见相关章节的活动说明。

注 意：

留出时间让孩子写感想。

下定决心

当问这些问题时，如果你感觉女儿需要多谈一些，就问她是否有性的问题需要进行讨论，或者问她是否有什么想知道的问题。

第一部分：有关性成熟的问卷



A. 对于自己的身体，你最大的问题，或你担心的是什么？你现在的发育情况如何？

B. 你认为其他青春期前/青春期少年是如何看待你的身体和情感发育的？

C. 你认为性的目的是什么？

D. 关于性，《圣经》是怎么说的？

E. 在今天以前，你从下面渠道分别获得多少百分比的性知识？（总计100%）

1. 父亲。
2. 母亲。
3. 兄弟、姐妹。
4. 学校。
5. 朋友。
6. 教会。
7. 媒体（电视、网络、杂志等）。
8. 其他。

F. 你愿意和谁谈论性的问题？

第二部分：讨论

和父母讨论你对上面有关性成熟方面每个问题的答复。



祝贺你!

你已经完成了“纯洁护照”的第三课!

取出一枚探险标签,贴在孩子《探险日记》第三课结束处印章的图像上面。在她的日记页面上签名,并注明日期。

第三课 长大成人 ——男孩篇

主 题:

- 变化不可避免。
- 荷尔蒙的冲击。
- 身体的变化。
- 性交。
- 《圣经》上关于性的话语。
- 和年轻女士的交往。

背诵经文:

《哥林多前书》6: 18—20

活 动:

“燃烧”——准备好了吗?

开始播放CD第三课“长大成人”[CD3, 第一段]

如果可能的话,父亲找出自己成长不同阶段(学前班、小学、青春期前和20多岁)的四张照片,贴在儿子《探险日记》的草图处。你可



以使用彩照。如果你找不到自己的照片，只留草图即可。

A. 身体的变化是不可避免的。

B. 你的身体会受到荷尔蒙的冲击。

C. 你的身体正在发生变化。

1. 你的声音会开始变粗。

2. 你的身体会长出发毛，脸上会开始长胡须。你的身体也会开始有气味。

3. 你会长高，肌肉会强壮。

4. 你的阴茎会长大，形状会发生改变。

5. 你会对年轻女士产生兴趣。

休息片刻：

微笑、脸红、格格地笑，或者一起大笑，都可能发生。事实上，这样做会让人感到轻松一些。

你会听到暂停播放CD的提示，在开始你们谈论性的问题之前，休息片刻。

D. 什么是性交？

E. 关于性，《圣经》上是怎么说的？

1. 你的性别特征是上帝的杰出创造。

2. 上帝在婚姻内设计了性，这样孩子就可以来到世界上。

3. 上帝在婚姻内设计了性，这样你就可以经历与妻子的亲密关系。

4. 上帝为了给你带来许多的快乐，设计了婚姻中的性关系。

如果儿子问到有关性病的问题，你无法回答，我们推荐罗格·森纳贝里 (Roger Sonnerberg) 著《人的性别特征：基督徒的观点》

(性知识系列丛书) (*Human Sexuality: A Christian Perspective*)。

查看《父母手册》，可以找到关于性的其它推荐书目。

开始播放CD3，第二段

- 因此，人要离开父母与妻子连合，二人成为一体。

《创世记》二章24节

你可以问儿子节经文的意思。

F. 和年轻女士的交往

1. 要尊重年轻的女士。
2. 要控制自己的性欲。

背诵经文#4

《哥林多前书》六章18—20节

你们要逃避淫行。人所犯的，无论什么罪，都在身子以外；惟有行淫的，是得罪自己的身子。岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从神而来，住在你们里头的；并且你们不是自己的人。因为你们是重价买来的。所以要在你们的身子上荣耀神。

停止播放CD

这部分内容播完后，停止播放CD，开始活动“燃烧”和“下定决心”部分。

重要提示：在这部分内容结束时，丹尼斯会告诉你，现在是开始活动的时间。如《父母手册》第一部分说明的那样，我们特别针对男孩子手淫的问题，在这里有一段简短的劝诫性的话语。[CD3，



第三段] 继续播放CD, 直到这部分内容结束, 就可以听到这段信息。

如果你决定不让儿子现在听到这段内容, 请停止播放CD, 直接进入“燃烧”活动部分。

第三课活动 燃烧

目 标:

向孩子说明他需要保护自己的贞节。

需 要:

1. 一盒木制安全火柴。
2. 一杯水。
3. 贴有“活动3”标签的纸袋。

预 备:

1. 将火柴盒和一个玻璃杯或塑料杯收入“活动2”的纸袋。
2. 参见相关章节活动说明。

注 意:

留出时间让孩子写感想。

下定决心

当问这些问题时, 如果你感觉儿子要多谈一些, 问他是否有关于性的问题需要讨论, 或者问他是否有什么想了解的。

第一部分: 有关性成熟方面的问题

A. 对于自己的身体, 你最大的问题, 或你最担心的是什么?

你现在的发育情况如何？

B. 你认为其他青春期前/青春期少年是如何看待你的身体和情感的发育的？

C. 你认为性的目的是什么？

D. 关于性，《圣经》是怎么说的？

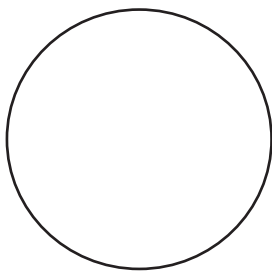
E. 在今天以前，你从下面渠道分别获得多少百分比的性知识？（总计100%）

1. 父亲。
2. 母亲。
3. 兄弟、姐妹。
4. 学校。
5. 朋友。
6. 教会。
7. 媒体（电视、网络、杂志等）。
8. 其它。

F. 你愿意和谁谈论性的问题？

第二部分：讨论

和父母讨论你对上面有关性成熟方面每个问题的答复。



祝贺你！

你已经完成了“纯洁护照”的第三课！

取出一枚探险标签，贴在孩子《探险日记》第三课结束处印章的图像上面。在他的日记页面上签名，并注明日期。

第四课

洁身自好

主 题：

- 我应该走多远。
- 设立界限。
- 签名处：上帝在哪里设限（禁欲除外）。
- 如何保持行事纯洁。

背诵经文：

《雅歌》8: 4

活 动：

“滴水的水气球”——准备好了吗？

- | | |
|---------|-------------------|
| A _____ | • 躺下来，满怀激情地拥抱、亲吻。 |
| B _____ | • 亲吻。 |
| C _____ | • 触摸脖子以下的部位。 |
| D _____ | • 牵手。 |
| E _____ | • 触摸腰部以下。 |
| F _____ | • 与异性单独在一起。 |
| G _____ | • 满怀激情的拥抱、亲吻。 |
| H _____ | • 发生性关系。 |
| I _____ | • 拥抱。 |
| J _____ | • 脱掉衣服。 |

开始播放CD第四课：“洁身自好”〔CD2/3，第四段〕。丹尼斯会

在录音材料中提示这个悬崖图的用途。请认真聆听！

提 示：

1. 按最安全至最危险的次序排列各项内容。
2. 继续播放CD。
3. 在大多数孩子选择设限的地方划“X”（暂停播放CD）。
4. 划一条线，在这条线上标记出打算远离危险多远（暂停播放CD）。

A. 你为什么需要界限？

B. 上帝的界限划在那里？

1. 你需要信靠上帝和他的话。
2. 上帝并没有反对性关系。他认可符合其旨意的性关系。
3. 上帝希望在进入婚姻时，你在性关系上是纯洁的。

C. 你是如何保持行事纯洁的？

1. 通过思念正确的事（《歌罗西书》三章2节）。
2. 通过保守自己的心（《箴言》四章23节）。
3. 通过不将邪僻的事摆在眼前（《诗篇》一百零一篇3节）。
4. 通过远避淫行（《帖撒罗尼迦前书》四章3节）。
5. 通过让自己的口远离异性。

开始播放CD第四课：“洁身自好。”〔第七段〕

指导孩子在方框内写下背诵经文。



背诵经文#5

《雅歌》八章4节

耶路撒冷的众女子啊，我嘱咐你们，不要惊动，不要叫醒我所亲爱的，等他自己情愿。

- 你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义，信德，仁爱，和平。

《提摩太后书》二章22节

- 神的旨意就是要你们成为圣洁，远避淫行。

《帖撒罗尼迦前书》四章3节。

你可以问孩子这些经文的意思。

第四课活动

滴水的水气球

目 标：

向孩子说明，看似微小的决定会使他失去纯真。

需 要：

1. 一个又大又结实的气球。当你往里注水，用针扎时，气球只会漏一两滴水，而不会破。如果挤压，气球会射出水来。
2. 细而尖的针。
3. 彩色线，穿在针上（为安全起见）。
4. 水（注入气球）。

5. 透明胶带。
6. 贴有“活动4”标签的纸袋。

预 备：

1. 将所有物品放入“活动4”的纸袋。
2. 参见相关章节活动说明。

注 意：

留出时间让孩子写感想。

下定决心

和孩子一起阅读讨论下面的问题。

在这一课结束之后，和孩子一起去享受快乐的时光！然后梳洗整理，准备用餐。

取出一枚探险标签，贴在孩子《探险日记》第四课结束处印章的图像上面。在他的日记页面上签名，并注明日期。

警告：如果你自己距离悬崖太近，回答第二部分的问题可能比较困难。一定不要让过去的失败阻碍我们，不能要求孩子来达到上帝的标准。避免和孩子讨论自己过去在这个领域的失败。青少年需要榜样，而不是犯罪的理由。参见《父母手册》建议的应对部分。

第一部分：你的问题

提前做决定：你参加一个晚会，不久，注意到许多朋友都和异性结成了伴儿。他们到房间的角落开始亲吻，互相爱抚。你一直在和一个约会过几次的朋友跳舞，对方问你是否想找一个地方单独在一起。

A. 你会怎么做？



B. 你为什么认为上帝希望我们在进入结婚后, 再和他人有身体上的亲密接触?

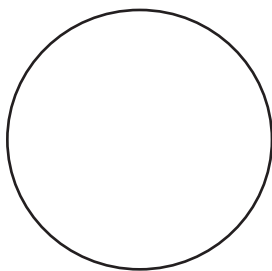
第二部分: 父母的问题

A. 你能否想起一个具体的故事, 说明你是怎样和异性相处的? 要注意你与孩子分享的内容。

B. 是否曾经发生过什么事, 为了远离危险, 你觉得用其他方式处理会更好?

祝贺你!

你已经完成了“纯洁护照”的第四课！



第五课 约会！

主 题：

- 约会的问卷。
- 以不同的眼光看待约会。
- 需要父母的参与。
- 下定决心（增强信念）。

背诵经文：

《腓立比书》2: 3—4

活 动：

“粘起来”——准备好了吗？

开始播放CD第五课“约会！”[CD4, 第二段]

在丹尼斯说让孩子写出约会问题的答案后，暂停播放CD。

指示孩子回答1—4的问题。

当孩子完成后，继续播放CD。[CD4, 第三段] 录音材料上将检查每个问题（见下一页）。



约会的问卷

什么是约会？

约会的目的是什么？

你应该在几岁开始第一次约会？

你应该和什么样的人约会？

A. 再次看约会的问题。

1. 什么是约会？

少男和少女单独在一起的时光。

2. 约会的目的是什么？

找到上帝希望你嫁（娶）的人。

3. 你应该在几岁开始第一次约会？

问题在于：我可以放心地与异性单独在一起之前，需要有多么成熟。

4. 你应该和什么样的人约会？

(a) 一个与耶稣基督同行的人。

(b) 个性情为你的父母所认可的人。

在听录音信息的过程中，引导孩子写下问题的答案。录音信息提供的答案只出现在你使用的《探险日记》中。

• 他也是教会全体之首，他是元始，是从死里首先复生的，使他可以在凡事上居首位。

《歌罗西书》一章18节

指示孩子在方框内写下背诵的经文。

背诵经文#6

《腓立比书》二章3—4节

凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀，只要存心谦卑，各人看别人比自己强。各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。

B. 以不同的眼光看待约会。

1. 将注意力放在如何服侍他人上。
2. 你需要等到以后再有女朋友。
3. 在集体环境中共度时光。
4. 记住！现在和你在一起的人，将来极有可能是别人的配偶。

5. 不要热衷于约会。

6. 因为你还没有结婚，不要如同结了婚一样行事。

7. 在结婚前，避免身体的接触。

C. 约会是需要父母参与。

1. 你的父母应当决定你何时已经很成熟，可以约会。
2. 你的父母需要参与决定你与谁约会。
3. 你和父母需要就你与异性的关系常常坦诚交流。
4. 你的父母需要帮助你设立界限，并保护你在性关系上的纯洁。

D. 下定决心。

1. 你是否同意父母对约会的看法？
2. 为了保护心灵的纯洁，你准备设立什么样的界限？
3. 你是否愿意等待，拥有一个真正的男朋友或女朋友？

E. 思想的结果。



如果孩子想讨论这些方面的问题，请停止播放CD来讨论！本书的宗旨就是帮助你和孩子进行沟通的。

在字母E后，丹尼斯将介绍“粘起来”活动并结束他的信息。你将完成此活动和“下定决心”部分所提出的问题。

第五课活动 粘起来

目 标：

向孩子说明和某个异性过分粘在一起的危险之处。

需 要：

1. 至少六张图纸——两种不同的颜色（三张红色，三张黄色）。

2. 学生用胶水（不是胶棒）。

3. 贴有“活动5”标签的纸袋。

预 备：

1. 将所有物品放入“活动5”的纸袋。

2. 查看相关章节活动说明。

注 意：

留出时间让孩子写感想。

下定决心

和孩子一起阅读讨论这些问题。

挑战孩子考虑签署《等待约会》合约。不要强迫他；给他时间做出自己的决定。让他准备好时告诉你，届时再一起签约。然后将一枚探险标签贴在孩子《探险日记》中的合约上。

第一部分：你的问题

1. 你是否同意父母对约会的看法？什么时候约会？与谁约会？你应当有什么样的表现？
2. 为了保护心灵的纯洁，你准备设立什么界限？
3. 你是否愿意不着急交女朋友（单独约会的那种）？

第二部分：父母的问题

1. 描述自己与异性有关的一些经历。在你初中、高中、大学、大学毕业后，你与异性相处有什么经验？谨慎自己分享这方面的信息。
2. 你开始一对一约会时几岁？这样做明智吗？
3. 关于约会，你想告诉我的一个重要功课是什么？

第三部分：《等待约会》合约





等待约会合约

致我的父母：

因为认识到：

上帝让你们担负按照主的忠告养育我的责任。我在这个家中，作为孩子，在你们的权柄之下，你们无条件地爱我，承诺要为我福祉负责。

我同意等到你们认为我足以成熟的时候，开始约会。

(你的签名)

(日期)

(父母签名)

在完成第五课后，你们可以准备外出，赴庆祝晚餐。（参见《父母手册》相关章节）

不要忘记：晚餐后，在回家的路上，听结尾的评语。[CD4，第四段]

你可能想复习CD4和CD5结束处的背诵经文。

多行一里路

下面的三篇短文是为了让你向更高处攀登。在出行结束不久，请完成这部分内容。你可以独自完成，也可以和妈妈或爸爸一起来完成。愿你攀登快乐！

主 题：

- 你听谁的话？（同龄人的压力）
- 从牧羊人到国王。（成熟）
- 约瑟的困境。（纯洁）

你听谁的话

就同龄人的压力多行一里路。

设想你和父亲一起走进一家音像店。（嘿，当你们在那里看唱片时，设想他甚至喜欢你喜欢的音乐！）有人开始一个接一个地播放立体声唱片，你的头开始随着节拍用力地摇摆……通常情况下这是可以的。但是你看到爸爸拿起一张新的CD（酷！），他在说什么——你几乎听不到他的声音——他在笑。但是……他在说什么呢？

每天，有许多的“声音”在影响你的思想和行为。有些声音很常见。有些声音比较新奇。但是，你仍然必须决定。你会相信哪些声音来帮助你做出决定？

《圣经》是一种声音，它永远都是真实的，永远都是可靠的。无论周围发生什么事，你总想听到关于这些事上帝是怎么说的。花几分钟的时间，查考下面的经文，让自己熟悉上帝的声音。



1. 下面的经文给你提出了哪些建议？

- 《箴言》一章7—19节
- 《但以理书》一章8—9节
- 《耶利米书》二十三章9—14节
- 《提摩太后书》三章12—17节

2. 现在，选择你最喜欢的经文。借着这段经文，上帝是如何向你现在生活中的一个处境说话的？

3. 找五个忠心跟随主的成年人，共同分享他们最喜欢的经文。问他们为什么选择那一节经文。

4. 祷告祈求上帝帮助你在一切声音之中，听到他的声音。

从牧羊人到国王

就“长大成熟”的问题多行一里路。

大卫是家里最小的孩子。他的父亲和哥哥们对他并没有特别深刻的印象。他看护家里的小羊，他的工作也最卑微。

但是上帝知道大卫的心，以及他对上帝的爱，所以，上帝拣选了大卫。在他还是一个少年人的时候，便拣选他做以色列的下一任君王。上帝派先知撒母耳膏他，令他的家人甚是惊讶！

几年过去了，大卫成了国王，就像上帝曾经应许的那样。他打了许多胜仗，给以色列带来了大量的财富。上帝将大卫从一个牧童变成了一个凯旋的君王。大卫成就的一切事情，并不是因为他自己做成的，而是因为上帝大能的手在引导他参见（《撒母耳记下》第七章）。

在创世之前，上帝对大卫就有一个特别的计划，上帝对你也有一个特别的计划！

几年之后，你也会有成年人的身体，成年人的声音，以及成年人的责任。当这一切变化发生的时候，要记住，上帝在你里面工作，要借着你的工作——带你走向成熟。

阅读《诗篇》一百三十九篇大卫王写的诗歌，回答下面的问题。

1-6节：上帝比任何人都认识你的优点和缺点，无论过去和将来。你现在需要和他谈谈你一直在想、在说和在做的事吗？

11-12节：谈一谈你目前面临的事。在这些事上，上帝是怎



样引导你的？

23—24节：“求上帝鉴察我”是什么意思？你是否允许上帝鉴察你，知道你的心思？如果没有，请你这样做！留意上帝给你的启示。

现在再读一遍13—16节。你明白这几节经文的意思吗？上帝造你有一个特别的旨意。这个旨意是否会改变你对自己的看法呢？

约瑟的困境

就“洁身自好”的问题多行一里路。

约瑟总是很坦率、很诚实，总的来说，他是一个好孩子，也是爸爸最喜欢的孩子。他慢慢长大，拥有许多的优点，梦想会有一个伟大的将来。约瑟的爸爸总是教导他认识上帝、顺服上帝的重要性。约瑟在成长的过程中，他的灵性也不断成熟，他想在生命的各个领域都顺服上帝。上帝在约瑟行的一切事上祝福他，他后来成了一个英俊而有智慧的年轻人，保守了自己的纯洁。

但是一个漂亮且有权势的已婚妇人对约瑟产生了兴趣。过了不久，她的兴趣发展为对约瑟的追求，并对他始终纠缠不休。面对这种追求，约瑟知道必须制止她。有一天，他直截了当地拒绝了。她被激怒了！约瑟明白她在很大程度上能够破坏他的前程，但是他不得不这样做！因为上帝希望他这样做！

后来，他被指控下在监里，可能会付出自由的代价……甚至生命。

打开《圣经》，阅读《创世记》第三十九章。

约瑟无法轻易脱身。逃离不道德的性关系，对波提乏的妻子来说可能是一个新概念——她不喜欢这样！对今天的人来说，逃离不道德的性关系，也没有什么不同。在糟糕的情形之下，你拒绝的人可能会有同样的反应。

你需要他人的鼓励，来帮助你坚守自己洁身自好的承诺。试着想出一至两个可以帮助你的人。现在就给他们打电话！告诉他们你想定期与他们见面，或者打电话，来帮助你与上帝同行。他们需要鼓励时，你也可以给他们鼓励！

故事的下半部

1. 约瑟在监狱里呆了一段时间后，得到一个机会，出了监



狱。阅读《创世记》四十一章12—16节和37—57节，找出约瑟遇到了什么事。

2. 查考下面的经文，写下公义和纯洁所得的赏赐：

《诗篇》第一篇

《诗篇》第十五篇

《诗篇》第三十四篇15—22节

《箴言》第十章

《马太福音》五章1—16节

3. 下次当你选择时，你会选择罪，还是选择义？

认识上帝

是什么拦阻我们使我们不能认识上帝呢？人与上帝之间的深渊如何跨越？

A. 上帝爱你，上帝造了你，为了让你认识他。

神爱世人，甚至将他的独生子（耶稣）赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。

《约翰福音》三章16节

认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。

《约翰福音》十七章3节

B. 我们因有罪而与上帝隔绝，所以我们不能认识他，不能经历他的慈爱和能力。

因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。

《罗马书》三章23节

因为罪的工价乃是死。

《罗马书》六章23节

C. 耶稣基督是上帝为人的罪所预备的惟一救赎。惟有借着
他，我们才能认识并经验上帝的慈爱。

神借着耶稣基督，成为人。

那天使对他们说：“不要惧怕，我报给你们大喜的信息，
是关乎万民的，因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是
主基督。”

《路加福音》二章10—11节

惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此
向我们显明了。

《罗马书》五章8节

基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经
所说，第三天复活了；并且显给矶法看，然后显给十二使徒看，
后来一时显给五百多弟兄看……

《哥林多前书》十五章3—6节

耶稣说：“我就是道路、真理、生命；若不藉着我，没有人
能到父那里去。”

《约翰福音》十四章6节

D. 我们必须接受基督做我们的救主和主；然后我们就能知



道并经验上帝的慈爱。

凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。

《约翰福音》一章12节

你们得救是本乎恩，也因着信，这并不是出于自己乃是神所赐的，也不是出于行为，免得有人自夸。

《以弗所书》二章8—9节

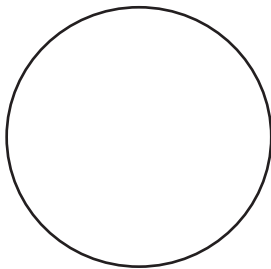
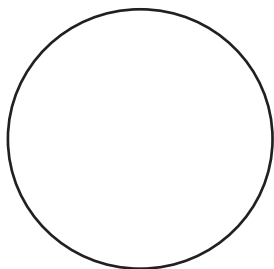
我就是门。凡从我进来的，必然得救……

《约翰福音》十章9节

我们必须亲自邀请基督进入心中。

自我管理的生命

基督管理的生命



E. 你现在就可以借着祷告因着信心接受基督。

改变生命的祷告（仅供参考）：

“主耶稣，我想认识你。感谢你为我的罪在十字架上受死。我打开生命的门接受你作我的救主和生命的主。感谢您赦免我的罪，赐给我永生。求你管理我的一生，使我成为你所喜悦的人。”

F. 将你的信心放在耶稣基督身上，结果是什么？《圣经》说：

1. 基督在你们心里（《歌罗西书》一章27节）。
2. 你的罪过得以赦免（《歌罗西书》一章14节）。
3. 你成了上帝的孩子（《约翰福音》一章12节）。
4. 你有了永生（《约翰福音》五章24节）。
5. 你有了追求与上帝亲近的能力（《罗马书》五章5节）。
6. 上帝造你，为你预备美妙的探险之旅（《约翰福音》十章10节，《哥林多后书》五章17节，《帖撒罗尼迦前书》五章18节）。

盼回复！

给我们写一份短信，告诉我们你的“纯洁护照”之旅进行得如何。登陆我们的网站：